

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2020). *VARIABEL BELAJAR (KOMPILASI KONSEP)*.
- Aqib, Z., & KR, R. (2017). *PTK : Penelitian Tindakan Kelas*. Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Ashari, A., Ramly, & Ahiri, J. (2021). Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Accounting: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(1), 9–15. <https://doi.org/10.36709/jpa.v1i1.3>
- Baharudin. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 1 Kempo. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(2), 497–503. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta:Erlangga
- Djamarah, S. B., & Zain Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dkk, A. K. (2016). Evaluasi pembelajaran. *Remaja Rosdakarya*, 73.
- Gurning, B., & Lubis, E. A. (2017). *Strategi Belajar Mengajar* (1 ed.). K-Media.
- Jailani, H., & Musyarrofah, R. L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Selong. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 3(2), 140. <https://doi.org/10.29408/jpek.v3i2.1664>
- Kelana, Jajang Bayu. 2021. model pembelajaran IPA SD. Cirebon: Edutrimedia Indonesia. <http://edutrimedia.com>
- Kunandar. (2008). Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Potensi Guru. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Kurniawan, A. (2022). Evaluasi Pembelajaran. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Lubis, E. A. (2022). Strategi Belajar Mengajar. Medan: Anggota IKAPI.
- Lubis, E. A., & Herliani, R. (2021). Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: K-Media.
- Mirdanda, A. (2019). Mengelola Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. Kalimantan Barat: PGRI.

Ngalimun, Fauzani, M., & Salabi, A. (2018). Strategi dan Model Pembelajaran (2 ed.). Aswaja Pressindo.

Nuraini, N., Fitriani, F., & Fadhilah, R. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 6(1). <https://doi.org/10.29406/arz.v6i1.939>

Ode Amaluddin, L., & Ode Nursalam, L. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Di Kelas Xi 1 Sma Negeri 1 Lakudo. 6(1), 2502–2776.

Rohmawati, L. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Edukasi*, 8(1), 9–14.

Roisum, D. R. (2000). Creative problem solving. *TAPPI - Polymers, Laminations and Coatings Conference*, 1, 277–287. <https://doi.org/10.5951/tcm.2.2.0096>

Rusman. (2014). Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru (2 ed.). Rajawali Pers

Sarumaha, M. 2023. Model-Model Pembelajaran. Jawa Barat: cv. Jejak.

Shoimin, A. (2019). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Ar-Ruzz Media.

Sinar, M. (2018). Metode Active Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa). Deepublish.

Sofyan, A., & Ratumanan, T. G. (2019). Pengaruh Aktivitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 21 Ambon. *JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15–22. <https://doi.org/10.30598/jupitekvolliss1pp15-22>

Supratiknya, A. (2012). Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes. In *Universitas Sanata Dharma* (Vol. 28, Issue 12). <https://repository.usd.ac.id/12881/>

Widiasworo, E. (2018). Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter. AR-RUZZ MEDIA