

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya pada materi ayat jurnal penyesuaian kelas XI AKL 1 SMKN 1 Pematang Siantar T.P 2023/2024.
2. Penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi ayat jurnal penyesuaian kelas XI AKL 1 SMKN 1 Pematang Siantar T.P 2023/2024.
3. Dengan pemberian *Reward* melalui model pembelajaran *Problem Solving* dapat memotivasi siswa dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas. Namun salah satu kelemahan dari model pembelajaran ini adalah sulit mengawasi seluruh siswa dan memerlukan waktu yang banyak saat penerapan model pembelajaran. Maka dalam mengimplementasikan model ini guru

sebaiknya mengatur waktu yang efisien dan harus mengetahui kemampuan siswa.

2. Sebaiknya guru juga harus bisa terlebih dahulu mengelola kondisi kelas yang lebih terencana saat ingin menerapkan model pembelajaran *Problem Solving*.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat mengembangkan penerapan model pembelajaran *Problem Solving* pada materi akuntansi lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY