

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Perumusan Masalah	10
1.4 Pemecahan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Kerangka Teori	14
2.1.1 Teori Konstruktivisme	14
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	16
2.1.3 Metode Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing	24
2.1.4 Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Metode Inkuiiri Terbimbing	31
2.1.5 Keaktifan belajar	33
2.1.6 Hasil Belajar Siswa	35
2.2 Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2 Subjek dan Objek	42
3.2.1 Subjek	42
3.2.2 Objek	42

3.3	Defenisi Operasional	42
3.4	Prosedur Penelitian.....	43
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.5.1	Observasi	52
3.5.2	Tes	56
3.6	Teknik Analisis Data.....	57
3.6.1	Data Kualitatif.....	57
3.6.2	Data Kuantitatif.....	58
3.7	Indikator Keberhasilan Tindakan	59
3.7.1	Indikator Proses	59
3.7.2	Indikator Output.....	59
3.7.3	Indikator Dampak	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	61
4.1.1	Keaktifan Belajar Siswa	63
4.1.2	Hasil Belajar Siswa	71
4.2	Analisis Data	74
4.2.1	Data Kuantitatif.....	74
4.2.2	Data Kualitatif.....	79
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
4.3.1	Hasil Penelitian Siklus I	91
4.3.2	Hasil Penelitian Siklus II.....	111
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	132
5.1	Kesimpulan.....	132
5.2	Saran	132
DAFTAR PUSTAKA.....		134