

ABSTRAK

Citra, NIM: 7202442009. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Kelas XI AKL 3 SMKN 1 Pematang siantar

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya keaktifan dan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI AKL 3 SMKN 1 Pematangsiantar yang berjumlah 33 orang siswa dengan penerapan model pembelajaran Problem based learning dengan metode inkuiri terbimbing. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi keaktifan belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif. Dari lembar observasi keaktifan siswa pada siklus I terdapat 14 siswa (42,4%) yang masuk dalam kategori aktif dan sangat aktif. Pada siklus II siswa yang termasuk kategori sangat aktif dan aktif meningkat menjadi 30 siswa (90,9%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 75\%$. Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata dari Pre-test diperoleh rata-rata nilai 56,42 dengan siswa yang tuntas 8 orang (24,24%) dan Post test siklus I dengan rata-rata nilai 70,39 dengan siswa yang tuntas 15 orang (45,45%) dan meningkat di hasil Post Test siklus II dengan nilai rata-rata 86,64 dengan siswa yang tuntas 33 siswa (100%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 80\%$. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Problem Based Learning dengan metode inkuiri terbimbing dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI AKL 3 SMKN 1 Pematangsiantar.

Kata kunci : Keaktifan belajar, Hasil Belajar Akuntansi, Inkuiri terbimbing, Problem Based Learning

ABSTRACT

Citra, NIM: 7202442009. The implementation of the Problem Based Learning model with Guided Inquiry method to improve the activeness and learning outcomes of Class XI accounting 3 students at SMKN 1 Pematangsiantar

The problem in this research is the low level of student activity and learning outcomes. The aim of this research is to increase the activeness and learning outcomes of class. This research is classroom action research carried out in two cycles. The data collection techniques in this research were observation sheets on learning activities and learning results tests. The data analysis technique for this research is quantitative data analysis and qualitative data analysis. From the observation sheet on student activity in cycle I, there were 14 students (42.4%) who fell into the active and very active categories. In cycle II, students who were categorized as very active and active increased to 30 students (90.9%) and had met the success indicator $\geq 75\%$. From the results of the data analysis, the learning outcomes test data obtained with the average score from the Pre-test obtained an average score of 56.42 with 8 students completing it (24.24%) and Post test cycle I with an average score of 70.39 with 15 students completing (45.45%) and increasing in the Post Test results of cycle II with an average score of 86.64 with 33 students completing (100%) and having met the success indicator $\geq 80\%$. Based on this analysis, it can be concluded that the application of the Problem Based Learning learning model with the guided inquiry method can increase the activity and learning outcomes of class XI AKL 3 SMKN 1 Pematangsiantar students.

Keywords: Active learning, Accounting Learning Outcomes, Guided Inquiry, Problem Based Learning

THE
Character Building
UNIVERSITY