

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Keaktifan belajar meningkat setelah diterapkan model *Problem Based Learning* dengan metode inkuiri terbimbing pada siswa kelas XI AKL 3 SMK Negeri 1 Pematangsiantar pada materi jurnal khusus perusahaan dagang sebesar 85,04% siswa aktif dan telah mencapai indikator keberhasilan $\geq 75\%$.
2. Hasil belajar meningkat setelah diterapkan model *Problem Based Learning* dengan metode inkuiri terbimbing pada siswa kelas XI AKL 3 SMK Negeri 1 Pematangsiantar pada materi jurnal khusus perusahaan dagang sebesar 86,64% siswa tuntas dan telah mencapai indikator keberhasilan $\geq 80\%$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Sekolah perlu memperhatikan karakteristik masalah yang terjadi didalam kelas, sehingga dapat diketahui bagaimana penyelesaian masalah yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan yang masih terjadi didalam kelas.
2. Bagi guru mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based*

Learning dengan metode Inkuiri Terbimbing untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada materi akuntansi lainnya.

3. Guru perlu memberikan penguatan bagi siswa dalam mengemukakan ide, memberikan tanggapan, bertanya mengenai hal yang belum dipahami siswa, agar terlibat aktif dalam pembelajaran dan memahami materi pelajaran terkhusus materi jurnal khusus perusahaan dagang.
4. Siswa juga harus mampu menilai kemampuan dirinya dengan cara menyelesaikan pemecahan masalah yang diberikan guru ataupun ikut serta menanggapi hasil jawaban temannya terkait penyelesaian masalah yang telah dilakukan terutama pada permasalahan yang kompleks seperti jurnal khusus perusahaan dagang.
5. Siswa harus mampu menerapkan apa yang telah dipelajarinya dan melatih dirinya dalam penyelesaian masalah dengan melatih dirinya secara terus menerus dalam pemecahan masalah maka siswa akan lebih mampu dalam memecahkan masalah terkait jurnal khusus perusahaan dagang.
6. Bagi peneliti selanjutnya, terlebih dahulu mengetahui masalah yang dihadapi dalam pembelajaran sehingga dapat menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan masalah yang terjadi.