

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. A. R., Rizona, F., & Purwanto, S. (2020). Pengaruh Permainan Ular Tangga Modifikasi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Jajanan Sehat. *Proceeding Seminar Nasional Keperawatan*, 6(1), 31–36.
- Aditia, C., Liliana, L., & Budhi, G. S. (2016). Media Interaktif Pembelajaran Kandungan Gizi dalam Sayuran Serta Manfaat dalam Tubuh Manusia. *Jurnal Infra*, 4(1), 74–78.
- Afif, P. A., & Sumarmi, S. (2017). Peran Ibu Sebagai Edukator dan Konsumsi Sayur Buah pada Anak. *Amerta Nutrition*, 1(3), 236. <https://doi.org/10.20473/amnt.v1i3.2017.236-242>
- Afriani, D. G. (2019). *Pengaruh Permainan Ular Tangga Gizi Seimbang Terhadap Perubahan Pengetahuan, Dan Perubahan Sikap Pada Anak Sekolah Dasar Muhammadiyah Kec. Tanjung Morawa Tahun 2018*. Skripsi. Poltekkes Kemenkes Medan
- Alawiyah, W., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2019). Pengaruh Media Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa tentang Bangun Datar di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 118–129.
- Andini, N. M. P. M. (2022). *Pengembangan Media Pendidikan Gizi Ular Tangga Sayur dan buah Berbasis Adobe Flash Cs6 Untuk Anak Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Negeri Medan, Medan.
- Anggraeni, A. S. (2016). *Correlation Between Consumption Pattern of Fruit and Vegetables With Risk of Obesity in School-Age Children*. Skripsi. Universitas Airlangga, Surabaya.
- Anshory, J., Julianti, E. D., Khuzaimah, U., Wirawanti, I. W., Siddiq, M. N. A. A., Irawan, I. R., ... & Rozi, F. (2023). *Ilmu Bahan Makanan*. Padang : Global Eksekutif Teknologi
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan: Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 53.

- Astawan, M. (2008). *Sehat dengan Buah*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Aspuah, S. (2013). *Kumpulan Kuesioner dan Instrumen Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Azadirachta, F. L., & Sumarmi, S. (2017). Pendidikan Gizi menggunakan media buku saku meningkatkan pengetahuan dan praktik konsumsi sayur dan buah pada siswa sekolah dasar. *Media Gizi Indonesia*, 12(2), 107–115.
- Azbi, C. M., (2024). Pendampingan Gizi Melalui Aplikasi *Diary NutriMe* Terhadap Asupan Energi dan Lemak pada Remaja *Overweight* dan Obesitas di MAN Tanjung Balai. Skripsi. Universitas Negeri Medan, Medan.
- Budiman, R. A. (2013). *Kapita Selekta Kuesioner: Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika, 2013, P4-8.
- Contento IR. 2010. *Nutrition Education: Lingking Research, Theory and Practice*. London (GB): Jones and Barlett
- Coskun, K. (2017). An investigation on the relationship between maternal education level, maternal employment, and emotional intelligence performance of 10 years old children. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18(3), 456-470.
- Damayanti, R., Lutfiya, I., & Nilamsari, N. (2019). The Efforts to Increase Knowledge About Balanced Nutrition at Elementary School Children. *Darmabakti Cendekia*, 1(1), 28–33.
- Desi, D., Mesyamtia, B., & Ginting, M. (2018). Pendidikan Gizi Melalui Permainan Wayang terhadap Peningkatan Konsumsi Sayur dan Buah. *Jurnal Vokasi Kesehatan*, 4(1), 23-27.
- Dungga, E. P., Sri, I. A., & Seleman, I. (2022). Hubungan Pendidikan Dan Pekerjaan Orang Tua Dengan Status Gizi Anak. *Jurnal Jambura*, 4(2), 992-994.
- Eri, Y., & Almira, S. (2019). *Pengaruh Media Booklet Terhadap Pengetahuan Tentang Pentingnya Makan Sayur Dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- FAO. (Food and Agriculture Organization of the United Nations). (2019). *Food Loss and Food Waste*. Available online at: <http://www.fao.org/food-lossand-foodwaste/en/> (accessed October, 2024).

- Handayani, I., Lubis, Z., & Aritonang, E. Y. (2018). Pengaruh Penyuluhan dengan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Tentang Sayur dan buah pada Siswa MTs-S Almanar Kecamatan Hamparan Perak. *Jumantik (Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan)*, 3(1), 115-123.
- Hardinsyah, M., & Supariasa, I. D. N. (2016). *Ilmu Gizi Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC, 131.
- Indrati, R., & Gardjito, M. (2014). *Pendidikan Konsumsi Pangan: Aspek Pengolahan dan Keamanan*. Kencana. Jakarta.
- Istiani, R., Hartini, T. N. S., Hartini, T. N. S., Rina Oktasari, R. O., & Herawati, H. (2018). *Pengaruh Pemberian Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Pengetahuan Sayur dan Buah pada Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Juanita, E. (2022). *Pemberian Edukasi dengan Aplikasi Game Ular Tangga Gizi terhadap Pengetahuan dan Asupan Gizi Remaja di SMA Negeri 12 Kota Bekasi*. Skripsi. Universitas Binawan Jakarta.
- Kemenkes RI. (2018). Riset Kesehatan Dasar Sumatera Utara. *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Kemenkes RI, (2017). Hari Gizi Nasional : Ayo Makan Sayur dan Buah Setiap Hari. Available at : <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/umum/20170125/0419454/hari-gizi-nasional-2017-ayo-makan-sayur-dan-buah-setiap-hari/>
- Kemenkes RI, (2014). *Pedoman Gizi Seimbang*. Stikes Perintis.
- Khomsan, I. A. (2022). *Teknik Pengukuran Pengetahuan Gizi* (Vol. 1). Pt Penerbit Ipb Press.
- Kinasih, D. (2017). *Validitas dan Reliabilitas : Cara Mudah Analisis Secara Manual, Microsoft Exel dan SPSS* (Ayuni (ed.)). Adi Buana University Press
- Kurniawati, L. (2019). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Ular Tangga Dan Bernyanyi Terhadap Perilaku Personal Hygiene Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Kecamatan Paron, Ngawi*. Skripsi. Universitas Airlangga.
- Kuspriyanto, S. (2016). *Gizi Dalam Daur Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Kyndt, E., et al. (2021). The Effects of Cooperative Learning on Learners'

Achievement and Motivation in Secondary Education. *Educational Research Review*, 5(2), 215-226.

Lutfiya, I. (2016). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kesiapan Menghadapi Menarche Pada Remaja Putri Pra-Pubertas (Studi Di Sdn Pacarkembang 1/192, Kecamatan Tambaksari, Kota Surabaya)*. Skripsi. Universitas Airlangga.

Mumpuni, R. G. (2019). *Pengaruh Media Lembar Balik Pop-Up Terhadap Pengetahuan Sayur Dan Buah Siswa SD Negeri Cebongan*. Skripsi. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Nirmala, G. (2019). *Pengaruh Pendidikan Gizi tentang Sayur Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Porsi Konsumsi Sayur Anak di SD Negeri 105349 Paluh Kemiri*. Skripsi. Poltekkes Kemenkes Medan.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta, 193.

Novelia, T. (2022). *Pengaruh Pemberian Media Animasi Makanan Sehat Sayur dan buah terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Anak SD Negeri 20 Kota Parepare*. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 5(1), 566–573.

Oxford Dictionaries," Oxford University Press. (2018). Available: <https://en.oxforddictionaries.com/definition/knowledge>.

Padmiari, I. A. E. (2010). *Manfaat Buah-buahan dan Sayur-sayuran*. Artikel, *Politeknik Kesehatan Depkes RI, Denpasar*.

Pradini, I., Angkasa, D., Jusat, I., Dewanti, L. P., & Wahyuni, Y. (2021). *Pemberian Buku Cerita Bergambar Bertema " Superhero" dapat Meningkatkan Pengetahuan Sayur dan Buah Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Gizi*, 10(1), 23–30.

Pratiwi, I. C., Handayani, O. W. K., & Raharjo, B. B. (2017). *Kemampuan kognitif anak retardasi mental berdasarkan status gizi*. *Public Health Perspective Journal*, 2(1).

Proverawati, A., & Wati, E. K. (2011). *Ilmu Gizi untuk Keperawatan dan Gizi Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika, 18, 19.

- Pujimulyani, D. (2021). *Teknologi Pengolahan Sayur-Sayuran dan Buah-Buahan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahmadani, S. (2024). Gambaran Pengetahuan dan Sikap Terhadap Edukasi Jajanan Sehat Dan Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V Di Sdn 064975 Medan Denai. *Jurnal Kesehatan*, 2(2), 125-132.
- Rofiqoh, A. N. A. (2023). Pengaruh Promosi Peningkatan Konsumsi Sayur Dan Buah Melalui Media Kartu Kuartet Terhadap Perbaikan Pengetahuan Dan Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Anak Usia Sekolah Di SDN 004 Samarinda ULU. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(8), 2290–2301.
- Sabrul, U. A., Rahman, M. A., & Suriah, S. (2021). Edukasi Konsumsi Sayur dan buah pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Simulasi Kuartet: Education of Fruit and Vegetable Consumption in Elementary School Students Through Quartet Simulation. *Hasanuddin Journal of Public Health*, 2(2), 220–227.
- Safitri, Y. L., Sulistyowati, E., & Ambarwati, R. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Puzzle Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Sayur dan Buah pada Anak Sekolah Dasar. *Journal of Nutrition College*, 10(2), 100–104.
- Sagita, Y. D., Sanjaya, R., Fara, Y. D., & Maesaroh, S. (2020). Peningkatan Pengetahuan Konsumsi Sayur dan buah pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ungu (ABDI KE UNGU)*, 2(1), 1–5.
- Santoso, A. (2011). *Serat Pangan (Dietary Fiber) dan Manfaatnya Bagi Kesehatan*. Magistra, 23(75), 35–40.
- Saputro, G. M., Isnaeni, F. N., & Gz, S. (2021). *Tingkat Pengetahuan Sayur dan Buah, Sikap Terhadap Sayur dan Buah, dan Pola Konsumsi Sayur dan Buah Pada Siswa di SMA Negeri 1 Tawangsari Kabupaten Sukoharjo*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Silalahi, V., Putri, R. M., & Ariani, N. L. (2018). Peranan Pendidikan Gizi pada Guru dalam Meningkatkan Asupan Sayur dan Buah Anak Sekolah. *J. Ilmu Kesehatan*, 6, 253–266.
- Siregar, E. I. S., & Tinah, T. (2021). Pengaruh Pendidikan Pedoman Gizi Seimbang dengan Menggunakan Puzzle terhadap Pengetahuan Siswa SD Swasta Al Fitriah Medan. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(2), 593-596.

- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, S. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2023). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukarelawan, I., Indratno, T.K., & Ayu, S. M., (2024). *N-Gain vs Stacking : Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretestposttest*. Yogyakarta : Surya Cahya.
- Supariasa, I. D. N., & Nyoman, D. (2016). *Pendidikan dan Konsultasi Gizi*. Jakarta: Egc.
- Tiara, T. (2020). Pengembangan Media Ular Tangga Berbantuan Flashcard terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Kelas IV. *Joyful Learning Journal*, 9(1), 47–53.
- Vlach, H. A., & Sandhofer, C. M. (2020). Distributing Learning Over Time: The Spacing Effect in Children's Acquisition and Generalization of Science Concepts. *Child development*, 83(4), 1137-1144.
- Wijayanti, T. S., Fayasari, A., & Khasanah, T. A. (2021). Permainan Edukasi Ular Tangga Meningkatkan Pengetahuan dan Konsumsi Sayur Buah Pada Remaja di Jakarta Selatan. *Journal of Nutrition College*, 10(1), 18-25.
- Winarti, S. (2010). *Makanan Fungsional*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 137–165.