

ABSTRAK

Grace Ballencya : Analisis Perbandingan Skor Pengetahuan Gizi dan Pangan Setelah Pemberian Edukasi Gizi Pada Siswa Kelas 4-6 SDN di Kota Binjai dalam Program GENIUS. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025.

Pengetahuan berhubungan dengan asupan makanan dan penyakit infeksi yang merupakan faktor terjadinya masalah gizi pada anak. Pengetahuan anak mengenai asupan makan dan penyakit infeksi bisa ditingkatkan melalui pemberian edukasi, salah satunya seperti program GENIUS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan skor pengetahuan gizi dan pangan setelah pemberian edukasi gizi pada siswa kelas 4-6 SDN di Kota Binjai dalam program GENIUS.

Penelitian ini menggunakan data sekunder dari program GENIUS yang telah dilaksanakan pada bulan Oktober – November 2023 di SDN 020619, SDN 023893, dan SDN 023894 yang terletak di Kota Binjai, Provinsi Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 4-6 SDN yang terlibat dalam program GENIUS di Kota Binjai. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan total sampel berjumlah 205 orang. Teknik pengumpulan data melalui tim manajemen data GENIUS yaitu program studi Gizi Universitas Negeri Medan, yang ditunjuk oleh AIPGI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan skor pengetahuan sebelum dan setelah diberikan edukasi pada siswa di SDN 020619 ($p = 0,009$), terdapat perbedaan skor pengetahuan sebelum dan setelah diberikan edukasi pada siswa di SDN 023893 ($p = 0,020$), dan terdapat perbedaan skor pengetahuan sebelum dan setelah diberikan edukasi pada siswa di SDN 023894 ($p = 0,003$). Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan skor pengetahuan pada ketiga sekolah ($p = 0,008$). Hasil uji *post-hoc Mann-Whitney*, menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan peningkatan skor pengetahuan pada kelompok SDN 020619 & SDN 023893 ($p = 0,828$) tetapi terdapat perbedaan peningkatan skor pengetahuan pada kelompok SDN 020619 & SDN 023894 ($p = 0,004$), dan terdapat perbedaan peningkatan skor pengetahuan pada kelompok SDN 023893 & SDN 023894 ($p = 0,002$).

Kata kunci : edukasi, pengetahuan, peningkatan skor, program GENIUS

ABSTRACT

Grace Ballencya: Comparative Analysis of Nutrition and Food Knowledge Scores after Providing Nutrition Education to Students of Grades 4-6 SDN in Binjai City in the GENIUS Program. Thesis. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2025.

Knowledge is related to food intake and infectious diseases, which are factors in the occurrence of nutritional problems in children. Children's knowledge about food intake and infectious diseases can be improved through education, one of which is the GENIUS program. This study aims to determine the comparison of nutrition and food knowledge scores after providing nutrition education to students in grades 4-6 SDN in Binjai City in the GENIUS program.

This study uses secondary data from the GENIUS program which was implemented in October - November 2023 at SDN 020619, SDN 023893, and SDN 023894 located in Binjai City, North Sumatra Province. The population in this study were all students in grades 4-6 of SDN involved in the GENIUS program in Binjai City. The sampling technique used purposive sampling technique with a total sample size of 205 people. Data collection techniques through the GENIUS data management team, namely the Nutrition study program of Medan State University, which was appointed by AIPGI.

The results showed that there was a difference in knowledge scores before and after being given education to students at SDN 020619 ($p = 0.009$), there was a difference in knowledge scores before and after being given education to students at SDN 023893 ($p = 0.020$), and there was a difference in knowledge scores before and after being given education to students at SDN 023894 ($p = 0.003$). The results also showed that there was a difference in the increase in knowledge scores in the three schools ($p = 0.008$). The results of the post-hoc Mann-Whitney test showed that there was no difference in increasing the knowledge score in the SDN 020619 & SDN 023893 group ($p = 0.828$) but there was a difference in increasing the knowledge score in the SDN 020619 & SDN 023894 group ($p = 0.004$), and there was a difference in increasing the knowledge score in the SDN 023893 & SDN 023894 group ($p = 0.002$).

Keywords: education, knowledge, score improvement, GENIUS program