

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, F. R. (2020). Perbedaan Pengetahuan Gizi Seimbang Sebelum dan Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan Video Animasi. *Kesehatan Masyarakat* , pp. 1-14.
- Ahmad , H., Antoni, A., & Muhammad, Z. (2023). Edukasi Gizi Seimbang Pada Anak di SDN Pijorkoling Kota Padangsidempuan. *Jurnal ABDIGERMAS*, 1 (1) 1-6 .
- Akbar , R., Rasyiddah, D., Anrisya , M., Julyazti, N. F., & Syaputri, S. (2018). Penerapan Aplikasi Power Business Intelligence Dalam Menganalisis Prioritas Pekerjaan di Indonesia . *Jurnal Edukasi dan Penelitian Inform*, 4 (1), 54-59.
- AIPGI. (2023). *Gerakan Edukasi dan Pemberian Pangan Bergizi untuk Siswa*.
- Almatsier, S. (2016). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Amin, M. S. (2018). Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar Antara Pria dan Wanita; Eksplanasi dalam Sudut Pandang Neuro Sains dan Filasafat. *Jurnal Filasafat Indonesia* , 1 (1), 38-43.
- Adriani, M. (2016). *Peranan Gizi dalam Siklus Kehidupan*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Andriani, N., Hayat, N. F., Widdefrita, Sidiq, R., & Nadira, N. A. (2023). Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Terhadap Penyakit Diare Melalui Video di SDN 22 Andalas Kecamatan Padang Timur . *Jurnal Promosi Kesehatan*, 38-44.
- Anggreani, R. N., Fakhriyah , F., & Ahsin, M. N. (2021). Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator Anak Dalam Proses Pembelajaran Online di Rumah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (2), 105.
- Armelia , Y., & Irianto, A. (2021). Pengaruh Uang Saku dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa . *Jurnal EcoGen*, 4 (3) .
- Ayuningtiar, Sudja , A., Rahmat, M., Aminah, M., Faiqotunnisa, F., & Haidhar, H. (2019). Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan dan Asupan Pada Siswa Kurus Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Kesehatan*, 11 (2), 102-110.
- Azhari , M. A., & Fayasari, A. (2020). Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Ceramah dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Sarapan serta Konsumsi Sayur dan Buah. *Nutrition Journal*, 5 (1), 55-61.
- BAPANAS & AIPGI. (2023). *Panduan Operasional Edukasi Pangan dan Gizi dalam Gerakan Edukasi dan Pemberian Pangan Bergizi untuk Siswa (GENIUS)*. Jakarta: National Food Agency.

- Briawan, D. (2016). *Gizi Pada Anak Usia Sekolah didalam Ilmu Gizi: Teori Aplikasi*. Jakarta: EGC.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya .
- Desthi, D. I., Idi, S., & Rini, W. A. (2019). Hubungan Asupan Makan dan Aktivitas Fisik Dengan Status Gizi Peleton Inti SMPN 5 Yogyakarta, 1 (1), 4 - 67
- Dinkes Langkat (2022). *Profil Kesehatan Kabupaten Langkat*. Stabat.
- Dwiyono, Y. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Farapti, Sulistyowati, M., Artanti, K. D., Setyaningtyas, S. W., & Mulyanan, B. (2019). Highlighting of Urinary Sodium and Potassium among Indonesian Schoolchildren Aged 9-12 years: The Contribution of School Food. *Journal of Nutrition and Metabolism*.
- Fridaram, O., Istarini, E., CiCilia, P. G. C., Nuryani, A., & Wibowo, D. H. (2021). Meningkatkan Konsentrasi Peserta Didik Dengan Bimbingan Klasikal Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Magistroum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 161 - 170.
- Hamengkubuwono. (2016). *Ilmu Pendidikan Dan Teori - Teori Pendidikan*. Curup: LP2 STAIN Curup
- Hungu. (2016). *Gender atau Jenis Kelamin*. Jakarta : PT. Gramedia .
- Katuuk, D. A., Wongkar, M. M., Mossey, S. H., & Pagawak, D. (2024). Analisis Evaluasi Pendidikan Karakter Peserta Didik Dalam Manajemen Kurikulum 2013 di Sekolah Pedesaan dan Perkotaan. *Journal on Education*, 6 (4), 18598-18608.
- Kemdikbud.(2020). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan*. Kemdikbud.
- Kemenkes. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia*. Jakarta: Kemenkes.
- Khomsan, A. (2021). *Teknik Pengukuran Pengetahuan Gizi*. Bogor : IPB Press.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2020). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Patimah, S. (2022). *Pendidikan Gizi dan Promosi Kesehatan (Tinjauan Teori dan Praktik Berbasis Bukti)*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Permenkes RI. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 25 Tahun 2014 tentang Upaya Kesehatan Anak*.

- Rahayu , N. S., & Wiarta , I. W. (2021). Hubungan Tingkat Pendidikan dan Perhatian Orang tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4 (2) 308-318.
- Rahmawati , K., Immawati , & Dewi , K. (2024). Gambaran Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Gizi Seimbang Sebagai Panduan Sekali Makan Melalui Media Video Animasi Piring Makanku di SDN 3 Metro Timur . *Jurnal Cendikia Muda* , 4 (1) 145-151.
- Ratnasari, F., & Arnisam. (2023). Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Lembar Balik Tentang Buah dan Sayur pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal SAGO gizi dan kesehatan*, 5 (1) 281-287.
- Rizqi , A. T., & Sumantri , M. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ipa . *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* , 3 (2), 145-154.
- Safitri, Y. A., Baedowi, S., & Setianingsih , E. S. (2020). Pola Asuh Orang Tua di Era Digital Berpengaruh Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV. *MIMBAR PGSD*, 8 (3), 508-514.
- Salsabila, A. A., Lala, H., & Suharno, B. (2022). Pengaruh Edukasi Kesehatan PHBS di Sekolah Terhadap peningkatan Pengetahuan Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Informasi Kesehatan Indonesia* , 8 (2), 157-165.
- Sapitri , D. E., Hasan , A., & Supariasa, I. N. (2023). Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Gizi Seimbang Secara Daring di SDN Tanjungrejo 4 Kota Malang . *Journal Nutriture*, 2 (1) 50-59.
- Sari, L. P., & Ain, S. Q. (2023). Peran Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* , 7 (1), 75-81.
- Sinaga, L. (2021). Pengetahuan, Perilaku dan Lingkungan Yang Berhubungan Dengan Kejadian Kecacingan Anak di Tempat Pembuangan Akhir Bakung. *Jurnal Kesehatan Lingkungan* , 10-17.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabet .
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sulistyawati, Y., Pratiwi, A. R., & Fitriana. (2019). Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Usia Sekolah di SDN 2 Wonosari Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu. *Jurnal Kesehatan Manarang*, 1 (1), 60-64.
- Supariasa, I. D., Bakri, B., & Fajar, I. (2016). *Penilaian Status Gizi*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- UNICEF. (2020). *Conceptual Framework on Maternal and Child Nutrition* . USA: UNICEF.

- Valentin, V., & Mahmudiono, T. (2024). Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan Sarapan Bergizi Seismbang Pada Anak Sekolah Dasar. *Center of Health and Nutrition Education*, 5 (2), 5676-5681.
- Warjito , Mustafa, A., & Suhartatik , N. (2020). Peran Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan, Perilaku, dan Sikap Konsumsi Remaja di SMK Bhinneka Karya Bimo Boyolali. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek*, 382-390.
- Waryana. (2016). *Promosi Kesehatan, Penyuluhan, dan Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: Nuha Medika
- WHO. (2013). *Children and Adolescence*. Geneva: Whorl Bank Group.
- Wulandari , A. P., & Renda , N. T. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar Metematika Siswa . *Mimbar Ilmu*, 25 (2), 90.
- Zulparis , Mubarok, & Iskandar , B. A. (2021). Keterlibatan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal PGSD*, 9 (1), 188-194.