

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini yang telah penulis lakukan dengan judul “Perbedaan Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Tentang Pangan Bergizi di Kabupaten Langkat” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil karakteristik responden menunjukkan sebagian besar responden berjenis kelamin laki-laki sebanyak 147 orang (55,6%). Sebagian besar responden berusia 11 tahun sebanyak 98 orang (36,6%). Sebagian besar responden memiliki uang saku sebesar Rp 5.000 – Rp 10.000 sebanyak 126 orang (47,2%). Sebagian besar pendidikan orang tua responden adalah SMA/SMK/ sederajat sebanyak 120 orang (44,8%). Sebagian besar pekerjaan orang tua responden sebagai IRT sebanyak 152 orang (56,7%).
2. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan responden sebelum pemberian edukasi rata-rata berada pada tingkat kurang (45,07) dan persentase tingkat kurang (<60) sebanyak 235 orang (87,7%).
3. Pengetahuan responden sesudah pemberian edukasi rata-rata berada pada tingkat sedang (70,52) dan persentase tingkat sedang (60-80) sebanyak 115 orang (42,9%).
4. Hasil uji *paired sample T test* menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara pengetahuan sebelum edukasi dan sesudah edukasi pada siswa SDN 056008 Marlintung dengan p value = 0,000. Terdapat perbedaan signifikan

antara pengetahuan sebelum edukasi dan sesudah edukasi pada siswa SDN 057754 Sei Cabang dengan  $p$  value = 0,000. Terdapat perbedaan signifikan antara pengetahuan sebelum edukasi dan sesudah edukasi pada siswa SDN 054917 dengan  $p$  value = 0,000.

5. Hasil uji beda *One Way* ANOVA menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi pada siswa di Kabupaten Langkat dengan  $p$  value = 0,008. Berdasarkan hasil uji lanjutan Tukey nilai perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi yang paling tinggi dan beragam terdapat pada SDN 056008 Marlitung.

## 5.2. Implikasi

Implikasi penelitian yang tercantum dibawah ini didasarkan pada temuan penelitian ini yaitu, Edukasi Pangan dan Gizi sangat bermanfaat bagi siswa sekolah dalam meningkatkan pengetahuan dan kesadaran tentang pentingnya gizi dan kesehatan untuk mendukung pemenuhan gizi generasi mendatang. Melalui kegiatan GENIUS mampu mendorong perubahan sikap dan perilaku siswa dalam memilih pangan yang lebih sehat untuk pembangunan sumber daya manusia lebih baik.

## 5.3. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan penelitian, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, selanjutnya menambah variabel seperti, sikap dan perilaku

2. Bagi guru dan orang tua, sebaiknya dapat lebih memperhatikan pendidikan gizi dan kesehatan siswa dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari agar dapat mengubah perilaku terkait gizi dan kesehatan.

