

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) menulis teks berita melalui strategi *herringbone* yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1 Pengembangan LKPD teks berita melalui strategi *herringbone* pada kelas VIII SMP Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022, peneliti menggunakan prosedur Borg and Gall dalam Emzir, 2013: 271) disederhanakan peneliti menjadi 7 langkah penelitian yaitu: analisis kebutuhan, desain produk, pengembangan desain produk, uji validasi, revisi, uji coba produk, produk akhir. Berdasarkan tujuh langkah yang telah dilakukan peneliti diperoleh hasil bahwa peserta didik mendukung dan tertarik dengan adanya LKPD teks berita melalui strategi *herringbone*. Proses pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) pada materi teks berita melalui strategi *herringbone*. Analisis kebutuhan menyatakan bahwa pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) memang sangat dibutuhkan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran serta tujuan pembelajaran. Dan dapat dilihat penyebaran angket yang menyatakan mereka sangat membutuhkan lembar kerja peserta didik (LKPD) dalam proses pembelajaran dan serta menambah ketertarikan siswa dalam belajar. LKPD bersikan dengan adanya gambar-gambar yang sangat menarik keterangan gambar, dan juga

ilustrasi yang terdiri dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa memiliki rasa keingintahuan yang mereka kerjakan dibandingkan dengan LKPD sebelumnya.

2. Tingkat Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menulis Teks Berita Melalui Strategi *Herringbone* yang dikembangkan peneliti melalui proses oleh tim ahli materi dan ahli desain, guru bidang studi Bahasa Indonesia mendapatkan rata-rata skor total dengan presentase **90.31%** dan termasuk kriteria "**Sangat Baik**" sudah layak diuji coba kepada peserta didik. Dan dapat disimpulkan bahwa produk lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran terkhususnya materi teks berita melalui strategi *herringbone* bagi kelas VIII SMP Negeri 4 Medan.
3. Hasil dari keefektifan yang telah diujikan kepada 30 siswa dengan dua tahap pengujian yaitu uji coba kelompok kecil sebanyak 10 orang dan kelompok besar sebanyak 20 orang mendapatkan rata-rata skor total dengan presentase yaitu **85.24%** termasuk kriteria "**Sangat Baik**" yang telah diujikan telah **Efektif**.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut.

1. Bagi Peneliti, diharapkan menjadi referensi penelitian dalam pengembangan LKPD strategi *herringbone*.

2. Bagi guru, diharapkan kepada guru lebih memberi motivasi pada siswa dalam mandiri untuk LKPD, karna siswa mendapatkan tambahan informasi pembelajaran mereka inginkan melalui LKPD supaya meningkatkan hasil belajarnya.
3. Bagi siswa, diharapkan siswa dapat termotivasi dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi teks berita.

