

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pendidikan yang bermakna bukanlah pendidikan yang hanya mengutamakan aspek akademis saja tetapi pendidikan yang juga mengutamakan perkembangan kepribadian siswa, karena fakta di lapangan banyak ditemukan masalah yang mengganggu kepribadian siswa yang pemecahannya perlu bantuan dari guru BK di sekolah.

Untuk mengatasi masalah sejumlah siswa konselor perlu memberikan layanan yang bisa mengakomodir kepentingan sejumlah siswa dan memudahkan siswa untuk mengungkapkan masalah yaitu layanan konseling kelompok. Selanjutnya agar dalam konseling kelompok berjalan hangat, menyenangkan lancar dan menimbulkan kekompakan dan mereda konflik antara siswa konselor perlu melakukan kegiatan *play therapy*.

Akhirnya dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan *play therapy* di dalam konseling kelompok dapat membantu untuk menyelesaikan konflik siswa yang terjadi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti menyarankan:

1. Sekolah hendaknya sudah memiliki guru BK untuk membantu siswa dalam mengentaskan masalah yang dialaminya.

2. Guru BK dapat menggunakan konseling kelompok dengan play therapy sebagai alternatif yang tepat menangani permasalahan siswa khususnya mengenai konflik dan proses social siswa.
3. Dalam memberikan layanan bimbingan konseling hendaknya guru BK bisa memberikan layanan yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan seperti mengkombinasikan berbagai game dalam layanan Bimbingan konseling.