

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, Dialah Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Kasih dan Karunia-Nya skripsi yang berjudul “Penggunaan *Play Therapy* Dalam Konseling Kelompok Untuk Membantu Menyelesaikan Konflik Siswa Kelas VII MTs YAPI Sipare-pare T.A 2012/2013” ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami rintangan dan keterbatasan pengetahuan literatur penulisan, namun berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta stafnya.
2. Bapak Drs. Nasrun, M.S. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Drs. Aman Simaremare, M.S selaku Pembantu Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan
6. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Ibu Dra. Nurarjani, M. Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Psikolgi Pendidikan dan Bimbingan.

7. Ibu Dra. Nuraini, MS selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Ibu Dr. Rosmala Dewi, MPd. Kons, Prof. Dr. Asih Menanti MS, S. Psi , dan Ibu Dra.Kemali Syarif, M.Pd selaku dosen nara sumber yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
9. Bapak dan ibu dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan ilmu yang berharga kepada penulis selama penulis menjadi mahasiswa beserta pegawai jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
10. Bapak Drs. Muslim, S.Pd, selaku kepala sekolah MTs YAPI Sipare-pare yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat berlangsung dengan lancar
11. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat penulis cintai Ayahanda Keliwon Pinem dan Ibunda Mariati Br Ginting yang telah banyak memberikan dorongan moril dan materil sampai pada penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada abangku tersayang: Bripka Wagito Pinem, Brigadir Budianto Pinem, dan M. Idris, S.kom terimakasih untuk dukungan dan bantuannya yang senantiasa diberi kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
13. Kepada rekan satu bimbingan skripsi yang selalu memberi motivasi Friska Nainggolan, Juliana Silalahi, Anasrul, Agnes, Nurul dan Fatma.
14. Teristimewa untuk sahabat-sahabatku, Novita Sari, Nurfitriani Zahara, Novita Andriyani, Zakia Balqis, Nurazizah yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Seluruh rekan mahasiswa jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan khususnya Reguler A '09 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

16. Kepada Bik Asnah, Pak Uda, Nurlia, Bujing Nana, Ilina Delima, Ilinda Delima, M. Arif Syarifudin, terima kasih atas kasih sayangnya selama ini, dan kepada Hendri Priyanto terimakasih atas dukungannya kepada penulis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis menerima kritik maupun saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. “Kritikan tidak membuat kita mati tetapi berarti”. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca sekalian. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Agustus 2013

Penulis

UNIVERSITAS MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY