

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran.....	11
Tabel 1.2 Rata-rata Hasil Belajar IPA Siswa MTsN 2 Medan.....	13
Tabel 2.1 Perbandingan Antar Teori-teori Belajar.....	63
Tabel 2.2 Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif.....	107
Tabel 2.3 Model Pembelajaran Yang Menjadi Acuan Pengembangan...	116
Tabel 2.4 Acuan Pengembangan Sintaks Model Pembelajaran Sinergi..	131
Tabel 2.5 Sintaks Model Pembelajaran Sinergi.....	132
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Isi Model Pembelajaran Sinergi	165
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Konstruksi Model Pembelajaran Sinergi	167
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kevalidan Buku Model Oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	169
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kevalidan Buku Model Oleh Ahli Materi.....	170
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kevalidan Buku Model Oleh Ahli Media.....	171
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kevalidan Buku Guru Oleh Ahli Desain Instruksional.....	172
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kevalidan Buku Guru Oleh Ahli Materi	172
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Kevalidan Buku Guru Oleh Ahli Media	174
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Kevalidan Buku Siswa Oleh Ahli Desain Instruksional.....	175
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Kevalidan Buku Siswa Oleh Ahli Materi.....	175
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen Kevalidan Buku Siswa Oleh Ahli Media.....	176
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Kevalidan Buku Ajar Oleh Ahli Desain Instruksional.....	177
Tabel 3.13 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Kevalidan Buku Ajar Oleh Ahli Materi.....	178
Tabel 3.14 Kisi-Kisi Instrumen Kevalidan Buku Ajar Oleh Ahli Media	179
Tabel 3.15 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Kelompok Lapangan Terhadap Buku Siswa.....	180
Tabel 3.16 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	181
Tabel 3.17 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Model Pembelajaran.....	182
Tabel 3.18 Kriteria Penilaian Kevalidan Model Pembelajaran Oleh Ahli	187
Tabel 3.19 Kriteria Penilaian Uji Perorangan, Kelompok Kecil Dan Kelompok Lapangan.....	188
Tabel 3.20 Kriteria Penilaian Kepraktisan Model Pembelajaran.....	189

Tabel 3.21	Desain Kuasi Eksperimen.....	190
Tabel 3.22	Kriteria Gain Ternormalisasi.....	193
Tabel 4.1	Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Materi Ajar Kelas VII Semester I.....	210
Tabel 4.2	Sintaks Model Pembelajaran Sinergi.....	212
Tabel 4.3	Rangkuman Kevalidan Isi Model Pembelajaran Sinergi.....	219
Tabel 4.4	Rangkuman Kevalidan Konstruk Model Pembelajaran Sinergi.....	221
Tabel 4.5	Skor Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Buku Model.....	223
Tabel 4.6	Skor Penilaian Ahli Materi Terhadap Buku Model.....	225
Tabel 4.7	Skor Penilaian Ahli Media Terhadap Buku Model.....	227
Tabel 4.8	Rekapitulasi Penilaian Ahli Terhadap Buku Model.....	228
Tabel 4.9	Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Buku Guru....	229
Tabel 4.10	Skor Penilaian Ahli Materi Terhadap Buku Guru.....	231
Tabel 4.11	Skor Penilaian Ahli Media Terhadap Buku Guru.....	232
Tabel 4.12	Rekapitulasi Penilaian Ahli Terhadap Buku Guru.....	234
Tabel 4.13	Skor Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Buku Siswa.....	235
Tabel 4.14	Skor Penilaian Ahli Materi Terhadap Buku Siswa.....	237
Tabel 4.15	Skor Penilaian Ahli Media Terhadap Buku Siswa.....	238
Tabel 4.16	Rekapitulasi Penilaian Ahli Terhadap Buku Siswa.....	240
Tabel 4.17	Skor Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Buku Ajar.....	241
Tabel 4.18	Skor Penilaian Ahli Materi Terhadap Buku Ajar.....	243
Tabel 4.19	Skor Penilaian Ahli Media Terhadap Buku Ajar.....	244
Tabel 4.20	Rekapitulasi Penilaian Ahli Terhadap Buku Ajar.....	245
Tabel 4.21	Rekapitulasi Hasil Ujicoba Buku Siswa.....	248
Tabel 4.22	Distribusi Data Hasil Belajar Peserta Didik Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Ekspositori.....	252
Tabel 4.23	Distribusi Data Hasil Belajar Peserta Didik Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Sinergi.....	253
Tabel 4.24	Rangkunan Analisis Uji Normalitas.....	255
Tabel 4.25	Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran (Tahap Pertama).....	257
Tabel 4.26	Rerata Prosentase Waktu Aktivitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran (Tahap Pertama).....	258
Tabel 4.27	Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran (Tahap Kedua).....	260
Tabel 4.28	Rerata Prosentase Waktu Aktivitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran (Tahap Kedua).....	261
Tabel 4.29	Prosentase Waktu Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran.....	263



THE
Character Building
UNIVERSITY