

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	28
1.3. Pembatasan Masalah.....	29
1.4. Rumusan Masalah.....	29
1.5. Tujuan Penelitian.....	30
1.6. Manfaat Penelitian.....	30

BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	32
2.1. Deskripsi Teoretis Variabel Penelitian.....	32
2.1.1 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar.....	32
2.1.2. Hakikat Pembelajaran IPA.....	39
a. Hakikat Matapelajaran IPA.....	39
b. Dimensi IPA dalam Tinjauan Pembelajaran.....	41
c. Konsep Belajar dan Pembelajaran IPA.....	46
2.1.3. Teori-Teori Belajar Yang Melandasi Pembelajaran IPA.....	49
a. Teori Belajar J.S. Bruner.....	49
b. Teori Belajar David Ausubel.....	52
c. Teori Belajar Piaget.....	54
d. Teori Belajar Vygotsky.....	58

2.1.4. Model-Model Pembelajaran IPA.....	64
a. Hakikat Model Pembelajaran.....	64
b. Model Inkuiri.....	72
c. Model PBL.....	77
d. Model PjBL.....	82
e. Model <i>Discovery Learning</i>	85
f. Model Ekspositori.....	88
2.1.5 Pengembangan Model Pembelajaran IPA.....	92
a. Model Pembelajaran Kooperatif.....	97
b. Model Pembelajaran Kolaboratif.....	100
2.1.6 Landasan Pengembangan Model Pembelajaran Kolaboratif	108
a. Landasan Filosofis.....	108
b. Landasan Psikologis.....	111
c. Landasan Teoretis.....	116
d. Landasan Praktis.....	117
2.1.7 Rancangan Model Pembelajaran Kolaboratif.....	119
a. Rancangan Pengembangan Model.....	119
b. Karakteristik Model Pembelajaran Kolaboratif yang Dikembangkan.....	128
c. Model Pembelajaran Sinergi.....	131
1. Sintaks.....	131
2. Sistem Sosial.....	134
3. Prinsip Reaksi.....	135
4. Sistem Pendukung.....	136
5. Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring.....	137
2.1.8 Produk Yang Dikembangkan.....	137
2.1.9 Kevalidan, Kepraktisan dan Keefektifan Model Pembelajaran	143
2.2. Penelitian Relevan.....	148
2.3. Kerangka Berpikir	150
2.4 Hipotesis Penelitian.....	155

BAB III METODE PENELITIAN.....	156
3.1. Jenis Penelitian.....	156
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	156
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	156
3.4. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	158
3.5. Prosedur Dan Rancangan Penelitian.....	160
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	164
3.6. Teknik Analisis Data	187
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	 194
4.1 Hasil Penelitian.....	194
4.1.1. Pengembangan Model Pembelajaran.....	194
4.1.2 Desain Model Pembelajaran.....	207
4.1.3 Kevalidan Model Pembelajaran Sinergi.....	218
4.1.3.1 Kevalidan Model Pembelajaran Sinergi.....	218
4.1.3.2 Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	223
4.1.4 Kepraktisan Model Pembelajaran.....	248
4.1.5. Keefektifan Model Pembelajaran.....	250
4.2. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	264
4.3 Pembahasan.....	268
4.3.1 Pengembangan Model Pembelajaran Sinergi.....	268
4.3.2. Kevalidan Model Pembelajaran.....	282
4.3.2.1 Kevalidan Model Pembelajaran Sinergi.....	282
4.3.2.2 Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	288
4.3.3 Kepraktisan Model Pembelajaran.....	301
4.3.4 Keefektifan Model Pembelajaran.....	304
4.4 Novelty Penelitian.....	313
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	314
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	 316
5.1. Simpulan.....	316
5.2 Implikasi.....	317

5.2.1 Implikasi Teoretis.....	317
5.2.2 Implikasi Praktis.....	319
5.3 Saran-Saran.....	321
DAFTAR PUSTAKA.....	323
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	335

