

ABSTRAK

Halimatussa'diah. NIM. 8186124003. Pengembangan Model Pembelajaran Sinergi Pada Matapelajaran IPA Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. Disertasi. Medan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini didasari oleh permasalahan terkait penerapan model pembelajaran Sinergi untuk meningkatkan capaian hasil belajar peserta didik yang selama ini belum mengaktifkan secara maksimal pembelajaran kolaboratif. Tujuan penelitian adalah untuk menemukan model pembelajaran yang valid, efektif, dan praktis untuk meningkatkan capaian hasil belajar peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan Gall, Gall dan Borg. Penelitian dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. Model pembelajaran yang dikembangkan dilengkapi dengan perangkat pembelajaran yaitu buku model, buku guru, buku siswa dan buku ajar. Keseluruhan perangkat pembelajaran divalidasi oleh ahli desain pembelajaran, ahli materi dan ahli media, di mana hasilnya menunjukkan kelayakan untuk digunakan dalam pembelajaran. Produk yang dikembangkan dilakukan ujicoba perorangan, ujicoba kelompok kecil dan ujicoba kelompok lapangan di mana hasilnya menunjukkan kelayakan yang baik untuk digunakan. Selanjutnya dilakukan pengujian keefektifan dan kepraktisan model pembelajaran, di mana hasilnya menunjukkan model pembelajaran yang dikembangkan efektif dan praktis digunakan dalam pembelajaran.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan: (1) model pembelajaran yang dikembangkan adalah model pembelajaran Sinergi terdiri dari sintaks, sistem sosial, prinsip reaksi, sistem pendukung, dampak instruksional dan pengiring. Penilaian kevalidan isi model pembelajaran Sinergi dengan skor 3,61 kategori sangat valid, kevalidan konstruk model pembelajaran Sinergi dengan skor 3,60 kategori sangat valid, (2) model pembelajaran yang dikembangkan dilengkapi dengan perangkat yaitu buku model, buku guru, buku siswa dan buku ajar. Keseluruhan perangkat model pembelajaran Sinergi tersebut telah divalidasi oleh ahli desain pembelajaran, ahli materi, dan ahli media yang menunjukkan produk model pembelajaran Sinergi layak untuk digunakan, (3) model pembelajaran Sinergi yang dikembangkan terbukti efektif untuk meningkatkan capaian hasil belajar peserta didik, hal ini terbukti melalui pengujian statistik t-test di mana diperoleh harga t_{hitung} 4,26 lebih tinggi daripada t_{tabel} 1,99, dan (4) model pembelajaran Sinergi yang dikembangkan memiliki tingkat kepraktisan dengan skor 3,39 kategori praktis.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Kolaboratif, Hasil Belajar

ABSTRACT

Halimatussa'diah. Reg, 8186124003. Development of Collaborative Learning Model in Science Subjects at State Islamic Junior High School 2 Medan. Dissertation. Medan. Postgraduate Program, Universitas Negeri Medan. 2025.

This research was based on issues related to the implementation of the Synergy learning model to enhance the achievement of students' learning outcomes, which has not been maximally activated in collaborative learning. The research aim is to find a valid, effective, and practical learning model to improve students' learning outcomes.

The research method employed was the Gall, Gall, and Borg development research. The study was conducted at State Islamic Junior High School 2 Medan. The developed learning model was accompanied by instructional materials including model books, teacher guides, student books, and instructional guides. The entire set of instructional materials was validated by instructional design experts, subject matter experts, and media experts, showing suitability for use in teaching. The developed product underwent individual trials, small group trials, and field group trials, demonstrating good suitability for use. Subsequently, effectiveness and practicality testing of the learning model were conducted, indicating that the developed learning model is effective and practical for use in teaching.

The research findings indicate that: (1) the developed learning model is the Synergy learning model consisting of syntax, social system, response principles, support system, instructional impact, and reinforcement. The assessment of the validity of the Synergy learning model's content yielded a score of 3.61, categorized as highly valid, while the validity of the Synergy learning model's construct scored 3.60, also categorized as highly valid; (2) the developed learning model is accompanied by materials including model books, teacher guides, student books, and instructional guides. The entire set of Synergy learning model materials has been validated by instructional design experts, subject matter experts, and media experts, indicating that the Synergy learning model products are suitable for use; (3) the developed Synergy learning model has been proven effective in enhancing students' learning outcomes, as evidenced by statistical t-test analysis where the obtained t-value of 4.26 is higher than the critical t-value of 1.99; and (4) the developed Synergy learning model demonstrates practicality with a score of 3.39, categorized as practical.

Keywords: Learning Model, Collaborative, Learning Outcomes