

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis dan pembahasan hasil penelitian maka diambil kesimpulan, yakni:

1. Secara parsial, Locus Of Control berpengaruh negatif dan signifikan terhadap Prokrastinasi Akademik pada mata kuliah Pengantar Akuntansi (Studi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan).
2. Secara parsial, Perfeksionisme berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prokrastinasi Akademik pada mata kuliah Pengantar Akuntansi (Studi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan).
3. Secara simultan, Locus Of Control dan Perfeksionisme secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Prokrastinasi Akademik pada mata kuliah Pengantar Akuntansi (Studi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan).

5.2 Saran

Sebagaimana yang telah dijelaskan dalam pembahasan penelitian dan keterbatasan penelitian maka untuk penelitian selanjutnya peneliti menyarankan:

1. Lingkup Penelitian

Koefisien determinasi pada penelitian ini hanya berdampak sebesar 37,5%, sehingga belum dapat memprediksi prokrastinasi akademik secara

komperhensif. Sebesar 62,5% dapat dipengaruhi variabel lain. Dengan demikian, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prokrastinasi akademik..

2. Lingkup Sampel Penelitian

Penelitian ini hanya berfokus pada 1 program studi dan 1 universitas Negeri Medan. Sehingga untuk dapat mengeneralisir kondisi prokrastinasi akademik yang dipengaruhi oleh locus of control dan perfeksionisme pada mata kuliah Pengantar Akuntansi (Studi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan), mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan, maka diharapkan dapat memperluas sampel penelitian yang melibatkan target responden pada beberapa Prodi yang berlatar belakang Pendidikan dan Universitas lain.

3. Lingkup Dosen

Sebagai bentuk cara dalam meningkatkan locus of control dan mengurangi perfeksionisme mahasiswa diharapkan setiap dosen memvisualisasikan kemajuan seperti menentukan tenggat waktu tugas, beraktivitas sebelum tenggat waktu, dan memberikan reward pada sesuatu yang dicapai.