

ABSTRAK

Chatrine Bernadetta Manik, NIM 7203342001. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X di SMKN 1 Kabanjahe. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/ 2024; (2) Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/ 2024. (3) Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Kebiasaan Belajar secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar Akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/ 2024.

Penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* dan penelitian kasual komparatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024 yang berjumlah 55 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuesioner dan dokumentasi. Uji coba instrumen penelitian dilakukan kepada 35 siswa di SMK Negeri 13 Medan. Uji validitas instrumen menggunakan teknik analisis korelasi Product Moment dan uji reliabilitas instrumen menggunakan koefisien Alpha Cronbach. Sebelum data penelitian dianalisis, dilakukan uji prasyarat analisis meliputi uji Normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji hipotesis pertama dan kedua dengan analisis regresi sederhana dan uji hipotesis ketiga dengan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Akuntansi dengan persamaan regresi yang terbentuk $Y = 1,058X_1 - 14,264$ dan nilai r_{x_1y} (0,276), $r^2_{x_1y}$ (0,525) serta t_{hitung} (4,495) > t_{tabel} (2,308) pada taraf signifikansi 5%, (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi dengan persamaan regresi yang terbentuk $Y = 1,030X_2 - 16,583$ dan nilai r_{x_2y} (0,624), $r^2_{x_2y}$ (0,390) serta t_{hitung} (5,818) > t_{tabel} (2,308) pada taraf signifikansi 0,05%, (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi dengan persamaan regresi yang terbentuk $Y = 0,653X_1 + 0,812X_2 + 16,583$ dan nilai $R_{y(1,2)}$ sebesar 0,691, $R^2_{y(1,2)}$ sebesar 0,477 serta F_{hitung} (23,741) > F_{tabel} (3,171) pada taraf signifikansi 5%.

Kata Kunci : Hasil Belajar Akuntansi, Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru, Kebiasaan Belajar

ABSTRACT

Chatrine Bernadetta Manik, NIM 7203342001. The Effect of Student Perceptions of Teacher Teaching Methods and Study Habits on Accounting Learning Outcomes of Class X Students at SMKN 1 Kabanjahe. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2024.

This study aims to determine: (1) The Effect of Students' Perceptions of Teachers' Teaching Methods on Accounting Learning Outcomes of X grade students of SMK Negeri 1 Kabanjahe Academic Year 2023 / 2024; (2) The Effect of Study Habits on Accounting Learning Outcomes of X grade students of SMK Negeri 1 Kabanjahe Academic Year 2023 / 2024. (3) The effect of student perceptions of teacher teaching methods and study habits together on the accounting learning outcomes of class X students of SMK Negeri 1 Kabanjahe in the academic year 2023 / 2024.

This research is ex post facto research and comparative casual research. The population in this study were X grade students of SMK Negeri 1 Kabanjahe in the 2023/2024 academic year, totaling 55 students. The data collection methods used in this study were questionnaire and documentation methods. The research instrument trial was conducted on 35 students at SMK Negeri 1B Medan. The instrument validity test used the Product Moment correlation analysis technique and the instrument reliability test used the Cronbach Alpha coefficient. Before the research data was analyzed, the prerequisite analysis test was carried out including Normality test, linearity test and multicollinearity test. The data analysis technique used is the first and second hypothesis tests with simple regression analysis and the third hypothesis test with simple regression analysis.

The results showed that: (1) there is a positive and significant effect of Student Perceptions of Teacher Teaching Methods on Accounting Learning Outcomes with the regression equation formed $Y = 1.058X_1 - 14.264$ and the value of r_{x1y} (0.276), r^2_{x1y} (0.525) and t_{count} (4.495) $> t_{table}$ (2.308) at the 5% significance level, (2) there is a positive and significant effect of Study Habits on Accounting Learning Outcomes with the regression equation formed $Y = 1.030X_2 - 16.583$ and the value of r_{x2y} (0.624), r^2_{x2y} (0.390) and t_{count} (5.818) $> t_{table}$ (2.308) at a significance level of 0.05%, (3) there is a positive and significant effect together Students' Perceptions of Teachers' Teaching Methods and Study Habits on Accounting Learning Outcomes with the regression equation formed $Y = 0.653X_1 + 0.812X_2 + 16.583$ and $R_y(1,2)$ value of 0.691, $R^2_y(1,2)$ of 0.477 and F_{hitung} (23.741) $> F_{table}$ (3.171) at the 5% significance level.

Keywords: Accounting Learning Outcomes, Student Perceptions of Teacher Teaching Methods, Study Habits