

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2018). *Psikologi Sosial*. PT. Rineka Cipta.
- Anas, M., & Umar, N. F. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan Siswa. *Seminar Nasional Hasil Penelitian: "Penguatan Riset, Inovasi, Dan Kreativitas Peneliti Di Era Pandemi Covid-19,"* 1844–1858.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Arrafat, R. A. N., Atmojo, I. R. W., & Ardiansyah, R. (2021). Persepsi peserta didik kelas IV SD terhadap pembelajaran IPA daring selama masa sindemi. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 7(1), 52–57.
- Astuti, F. D., Dewi, N., & Rahman, A. (2018). Pengaruh Pelayanan Terhadap Kepuasan Masyarakat Pada Kantor Kelurahan Makasar Jakarta Timur. *Managerial-Jurnal Penelitian Ilmu Manajemen*, 1(1), 1–10.
- Aulia, Z., & Armianti. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum di SMK Negeri 1 Padang Panjang. *Jurnal EcoGen*, 2(4), 811–821.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Bahri, A. F., Siregar, S. K., Nur, R., Al-Adawiyah, R., Putra, E., Yuliana, Lidan, A., Ma'ruf, R., Rahman, M. Y., Hidayat, M., Ginting, N. S., Nasution, S., Rahman, M. F., Robby, A. D., Lubis, A. H. A. A., Ulwan, M. N., Syahputra, A., Utami, S. R. R., & Panjaitan, S. (2022). *Evaluasi Program Pendidikan*. UMSU Press.
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109–115.
- Brown, S. M., Doom, J. R., Pena, S. L., Watamura, S. E., & Koppels, T. (2020). Stress and Parenting During The Global COVID-19 Pandemic. *Child Abuse & Neglect*.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. CV. Andi Yogyakarta.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi: Konsep Dasar, Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan*. Alfabeta.
- Dimyati, & Mudjiono. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.

- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT Bumi Aksara.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23*. Universitas Diponegoro.
- Hamid, R. S., & Anwar, S. M. (2019). *Structural Equation Modeling (SEM) Berbasis Varian: Konsep Dasar dan Aplikasi dengan Program SmartPLS 3.2.8 dalam Riset Bisnis*. PT Inkubator Penulis Indonesia.
- Hamidi. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. UMM Press.
- Iskandar, Jaya, A., Warti, R., & Zaini. (2022). *Statistik Pendidikan: (Teori dan Aplikasi SPSS)*. PT. Nasya Expanding Management.
- Ismi, A., & Syamwil. (2021). Pengaruh Kemampuan Akuntansi Dasar, Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru terhadap hasil Belajar Pratikum Akuntansi Dagang. *Jurnal EcoGen*, 4(1), 42–50.
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., & Ibrahim, M. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384.
- Khairinal. (2016). *Menyusun Proposal Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Salim Media Indonesia Jambi.
- Khairinal, & Zuhri. (2019). *Kewirausahaan*. Salim Media Indonesia Jambi.
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139–1148.
- Purnomo, A. K. (2019). *Pengolahan Riset Ekonomi Jadi Mudah Dengan IBM SPSS*. Jakad Publishing.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Maulidya, N. S., & Nugraheni, E. A. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2584–2593.
- Monique, E. P., & Nasution, S. (2019). Analisis Strategi Pengembangan Usaha Tahu Teguh Pribadi di Bengkulu Tengah. *Ekombis Review: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 7(2), 133–143.

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.

Nawawi. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif*. Gadjah Mada University Press.

Oktaviana, V. D., Zulailhati, S., & Sumiati, A. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI Melalui Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri Jakarta Timur. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 84–103.

Pujianingtiyas, E. N., Saputra, H. J., & Muhajir. (2019). Pengembangan Media Majamat pada Materi Pecahan Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 257–263.

Putra, I. P. P. B. D., Suniasih, N. W., & Manuaba, I. B. S. (2020). Determinasi Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Baca. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 26–34.

Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. 289–302.

Reba, Y. A., & Hakim, F. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Keterampilan Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Bikotetik*, 5(2), 63–71.

Roflin, E., & Riana, F. (2022). *Analisis Korelasi Dan Regresi*. PT. Nasya Expanding Management.

Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenadamedia.

Setiawan, H. R., & Bahtiar, A. (2023). *Monograf: Metode Role play (Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik)*. UMSU Press.

Siahi, E. A., & Maiyo, J. K. (2015). Study of the relationship between study habits and academic achievement of students: A case of Spicer Higher Secondary School, India. *International Journal of Educational Administration and Policy Studies*, 7(7), 134–141.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.

Soebardhy, dkk. (2020). *Kapita Selekt Metodologi Penelitian*. Qiara Media.

Sudjana, N. (2020). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.

Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.

Tenriwaru, & Nasaruddin, R. (2020). Pengaruh Pengungkapan Corporate Social Responsibility Terhadap Nilai Perusahaan Dengan Profitabilitas Sebagai Variabel Moderasi. *Ajar*, 3(1), 68–87.

Wahyudin, Rismarningsih, F., Hernaeny, U., Anggraeni, E. F., Astuti, F., Saka, B. G. M., Hendrayani, E., Oktavia, Y., Indrayana, I. P. T., Nusantara, D. O., Sudirman, Aziza, N., Setiawan, J., & Supriyanto. (2022). *Pengantar Statistika 2*. Media Sains Indonesia.

Wahyuni, S., Rusdi, M., & Huda, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Core (Connecting, Organizing, Reflecting and Extending) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Pada Materi Persamaan Trigonometri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1498–1511.

Widarto. (2013). *Penelitian Ex Post Facto*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Winitri, R., Hapidin, & Nurani, Y. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Anak Usia 6-7 Tahun ditinjau dari Pemahaman Guru. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 491–501.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY