

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1. Kesimpulan

1. Persepsi siswa tentang metode mengajar guru memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X AKL SMK Negeri 1 Kabanjahe tahun ajaran 2023/2024.
2. Kebiasaan belajar juga berpengaruh positif terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas X AKL SMK Negeri 1 Kabanjahe tahun ajaran 2023/2024.
3. Persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan kebiasaan belajar memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X AKL SMK Negeri 1 Kabanjahe tahun ajaran 2023/2024.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan, berikut adalah saran-saran yang dapat diberikan:

##### 1. Saran untuk siswa

Berdasarkan data yang diperoleh dari pengisian angket nomor item pernyataan yang paling rendah adalah kebiasaan membaca materi jurnal yang rendah selama libur. Saran yang bisa disampaikan kepada siswa

adalah meningkatkan pemanfaatan waktu luang, terutama saat libur, untuk mengkaji dan membaca materi terkait dengan jurnal atau literatur penyesuaian akademik. Hal ini dapat membantu mereka lebih siap menghadapi tantangan akademik dan memperdalam pemahaman tentang materi yang relevan. Disarankan juga untuk mengatur jadwal khusus di

waktu libur agar kegiatan membaca jurnal atau materi akademik menjadi lebih terencana dan tidak tertunda.

## 2. Saran untuk Guru

Berdasarkan data yang diperoleh dari pengisian angket nomor item pernyataan yang paling rendah adalah Guru memberikan senyuman dan menganggukkan kepala ketika siswa menjawab dengan benar. Penting bagi guru untuk menyadari bahwa komunikasi non-verbal, seperti memberikan senyuman dan menganggukkan kepala saat siswa menjawab benar, dapat meningkatkan kepercayaan diri dan motivasi siswa. Guru bisa meningkatkan intensitas komunikasi non-verbal ini agar siswa merasa lebih dihargai dan didukung dalam proses belajar.

## 3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa faktor Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Kebiasaan Belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X di SMKN 1

Siatas Barita. Sumbangan efektif yang diberikan sebesar 46,71%. Hal tersebut menunjukkan bahwa Hasil Belajar Akuntansi tidak hanya dipengaruhi oleh dua variabel yaitu Persepsi Siswa tentang Metode

Mengajar Guru dan Kebiasaan Belajar namun masih banyak dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Akuntansi selain yang diteliti dalam penelitian ini.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY