

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. A., & Rochmawati, R. (2022). Pengaruh Microteaching, Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Inteverning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3369–3381. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i3.2615>
- Abdillah, W. (2018). *Metode Penelitian Terpadu Sistem Informasi: Permodelan Teoritis*.
- Aini, E. N. (2018). Pengaruh Efikasi Diri Dan Persepsi Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 UNESA. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.26740/Jpeka.V2n2.P83-96>
- Alifah.S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain. *Jurnal Penelitian*, 5(1), 113–123.
- Alifia., A., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Pembelajaran Microteaching , Praktik Lapangan Persekolahan , Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Smk Akuntansi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1182–1192.
- Alifia, A., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Pembelajaran Microteaching, Praktik Lapangan Persekolahan, Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Akuntansi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1183.
- Alwisol. (2019). *Psikologi Kepribadian*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Amini, F. (2018). Pengaruh Pemilihan Progam Studi Pendidikan Ekonomi Terhadap Minat Menjadi Guru Bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2014.No Title. *Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, 37–41.
- Apriani, Alpen, & Arismon. (2020). Tingkat Percaya Diri Dan Keterampilan Microteaching. *Indonesian Journal Of Physical Education*, 1(1), 42–49.
- Birama.B.C, & Nurkhin, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Karier Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Siswa Sma Negeri 2 Slawi. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 110–119.
- Budiwibowo, & Sulistyowati. (2019). *Determinan Minat Mahasiswa Menjadi Guru*.

Efendi, R. (2013). *Journal Of Social And Industrial Psychology*. 2(2), 61–67.

Febriyanti, & Rochmawati. (2021). Pengaruh Efikasi, Persepsi Informasi Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Dengan Lingkungan Keluarga Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Edukasi Ekonomi Pendidikan Akuntansi (Jpak)*, 9(1), 57–62.

Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., & Hayati, N. (2020). Efikasi Diri, Kestabilan Emosi Dan Keberhasilan Akademik Mahasiswa Dalam Pekuliahan. 4(1), 44–51.

Ghozali. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hair, J. Dan Alamer, A. (2022). 'Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLSSEM) In Second Language Dan Education Research: Guidelines Using An Applied Example', *Research Methods In Applied Linguistics*. 1(3), P. 1.

Hair, J. F., Risher, J. J., & Ringle, C. M. (2018). When To Use And How To Report The Results Of PLS-SEM. 31(1), 2–24.

Handayani. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Trussmedia Grafika.

Haryono, S. (2017). *Metode SEM Untuk Penelitian Manajemen Dengan AMOS LISREL PLS*.

Heriyansyah. (2018). *Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah*. 1, 116–127.

Hidayat, Y. (2019). Pengaruh Pembelajaran Mikro (Microteaching) Dan Program Pengalaman Lapangan Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru. *Pengaruh Pembelajaran Mikro (Microteaching) Dan Program Pengalaman Lapangan Terhadap Minat Menjadi Guru*, 1222040035.

Karyantini, D. A., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Hasil Belajar Micro Teaching Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Melalui Efikasi Diri Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 200–209. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n2.p200-209>

Kolondam, A., Papia, F. J., Purba, F. M. F., & F., M. M. (2023). Pengalaman Belajar Mahasiswa Dalam Laboratorium Kewirausahaan (Galeri Investasi-The Gallery By Polimdo) Politeknik Negeri Manado. *Humanlight Journal Of*

Psychology, 4(1), 1 – 10. [Http://Ejournal-Iakn-Manado.Ac.Id/Index.Php/Humanlight](http://Ejournal-Iakn-Manado.Ac.Id/Index.Php/Humanlight)

Latifah, Nur, Lylina, & Susilowati, N. (2021). Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar (Sebuah Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 44.

Mammadova, S. (2019). Teacher Quality Vs. Teaching Quality. *Azerbaijan Journal Of Educational Studies*, 686(686), 25–32. <https://doi.org/10.29228/Edu.39>

Maryanti. (2017). *Peran Self Efficacy Dalam Memediasi Pengaruh Persepsi Profesi Guru Dan Peran Orang Tua Terhadap Minat Menjadi Guru*. 1–88.

Masrotin, M., & Wahjudi, E. (2021). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 178 – 189. <https://doi.org/10.26740/Jpak.V9n2.P178-189>

Nani, E. F., & Melati, I. S. (2020). Peran Self Efficacy Dalam Memediasi Motivasi, Persepsi Profesi Guru Dan Gender Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 495. [Ttps://doi.org/10.15294/Eeaj.V9i2.39542](https://doi.org/10.15294/Eeaj.V9i2.39542)

Nasikhah Zulfaridatun. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Microteaching Terhadap Efikasi Diri Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiya IAIN Samarinda*.

Nasrullah, M., Ilmawati, I., Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Ad'ministrare*, 5(1), 1–6.

Ningrum, P., & Rahmawati, R. D. (2022). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar*. 3(117), 41–47.

Puspitasari, & Asrori. (2019). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Dan Keefektifan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Intervening. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 1061–1078.

Rahmadiyahani, S., Hariani, L. S., & Yudiono, U. (2020). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Dan

Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 5(1).
<https://doi.org/10.21067/Jrpe.V5i1.4304>

Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA AL Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1, 23.

Sari, N., Martono, T., & Wahyuni, S. (2017). Pengaruh Pembelajaran Micro Teaching Dan Program Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 3(2), 1–14.

Sarstedt, M., Ringle, C.M., & Hair, J. F. (2017). Partial Least Squares Structural Equation Modeling. *Handbook Of Market Research*, 1–40.

Sekaran, U., & Bougie, R. J. (2016). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*. 7th Edition, John Wiley & Sons Inc.

Sekran, U., & Bougie, R. . (2016). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*. (J. Wiley & S. Inc (Eds.); 7th Ed.).

Septiara, V. ., & Listiadi, A. (2019). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri, Dan Program Pengelolaan Pembelajaran (Ppl) Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi 2015 Fakultas Ekonomi Unesa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 7(3), 315–318.

Sholichah, & Pahlevi. (2021). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Jurnal Administarasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4, 187–194.

Sinambela, L. . (2017). Profesionalisme Dosen Dan Kualitas Pendidikan Tinggi. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(4).

Sudarman, & Ellyawati, N. (2021). *Microteaching Dasar Komunikasi & Keterampilan Mengajar*. (D. W. D. Dwiyogo (Ed.)). Wineka Media.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.

Sukma, A. ., Karlina, E., & Priyono. (2020). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan. *Research And Develoment Journal Of Education*, 1(1), 110–116.

Susiani, I. R., & Abadiyah, N. D. (2021). Kualitas Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Modeling*, 8(2), 292–298.

- Wahyuni, D., & Rediana. (2017). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 669–683.
- Wahyuni, D., & Setiyani, R. (2017). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 669–683.
- Wulandari, A., Mardi, & Handarini, D. (2023). Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (Pkm) Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Yang Dimediasi Oleh Efikasi Diri. *International Journal Of Research In Science, Commerce, Arts, Management And Technology*, 2(2), 410–421. <https://doi.org/10.48175/Ijarsct-13062>
- Yanuardianto, E. (2019). TEORI KOGNITIF SOSIAL ALBERT BANDURA (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran Di MI). *Jurnal Auladuna*, 1(2).