

ABSTRAK

Ayu Shara Roulina Siagian, NIM 7203342020. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan *Self Efficacy* Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 13 Medan, Skripsi Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.

Masalah dalam penelitian ini adalah kebiasaan belajar yang kurang baik pada siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 13 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap kebiasaan belajar siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 13 Medan, untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* terhadap kebiasaan belajar siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 13 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 13 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 13 Medan yang berjumlah 141 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan simple random sampling. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 91 responden. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis PLS (Partial Least Square) melalui software SmartPLS. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji PLS Algoritma, PLS Bootstrapping dan pengujian hipotesis dengan menggunakan pvalue dengan uji signifikansi lebih kecil dari 0,05.

Hasil analisis yang diperoleh rata-rata varians direfleksikan diatas 0,5 dan indikator outer loading lebih tinggi dari 0,6. Dari data perhitungan, untuk hipotesis perhatian orang tua berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa diperoleh p-value lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$) yang berarti hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa. Kemudian untuk hipotesis *self efficacy* berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa diperoleh p-value lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$) yang berarti hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa *self efficacy* berpengaruh terhadap kebiasaan belajar siswa.

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua, *Self Efficacy*, Kebiasaan Belajar

ABSTRACT

Ayu Shara Roulina Siagian, NIM 7203342020. The influence of parental attention and self-efficacy on the study habits of students majoring in Accounting at SMK Negeri 13 Medan, thesis majoring in Accounting, Faculty of Economics, State University of Medan 2024.

The problem in this study is poor study habits in students of the Accounting Department of SMK Negeri 13 Medan. The purpose of this study was to determine the influence of parental attention on the study habits of students of the Accounting Department of SMK Negeri 13 Medan, to determine the effect of self-efficacy on the study habits of students of the Accounting Department of SMK Negeri 13 Medan.

This research was conducted at SMK Negeri 13 Medan. The population in this study was all students of the Accounting Department of SMK Negeri 13 Medan, totaling 141 people. The sampling technique is simple random sampling. The number of samples used was 91 respondents. The data obtained were analyzed using PLS (Partial Least Square) analysis techniques through SmartPLS software. The data collection technique in this study was in the form of questionnaires. The data obtained were analyzed using PLS Algorithm test, PLS Bootstrapping and hypothesis testing using pvalue with significance test smaller than 0.05.

The results of the analysis obtained the average variance is reflected above 0.5 and the outer loading indicator is higher than 0.6. From the calculation data, for the hypothesis that parental attention affects student learning habits, a p-value is obtained smaller than the significance level of 0.05 ($0.000 < 0.05$) which means that the hypothesis is accepted so that it can be concluded that parental attention affects student learning habits. Then for the hypothesis of self-efficacy affecting student learning habits, a p-value is obtained smaller than the significance level of 0.05 ($0.000 < 0.05$) which means that the hypothesis is accepted so that it can be concluded that self-efficacy affects student learning habits.

Keywords: Parental Attention, Self Efficacy, Study Habits