

DAFTAR PUSTAKA

- Alendra, P., & Aisiah, A. (2023). Faktor Faktor Penyebab Siswa Memiliki Kebiasaan Belajar Sejarah Kurang Baik Di SMA Negeri 3 Sijunjung. *Jurnal Kronologi*, 5(2), 196–207. <https://doi.org/10.24036/jk.v5i2.688>
- Cahyadi, W. (2022). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Keberhasilan*. PT Inovasi Pratama Internasional.
- Dede, I., Isti, R., & Luluk, A. (2022). *Beginnings of Children Aged 4-5 Years in Tk Se District of*. 9(1), 16–37.
- Fatmala, S., Bintoro, H. S., & Ardianti, S. D. (2021). Analisis Perhatian Orang Tua Selama Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 14(1), 01–10. <https://doi.org/10.33557/jedukasi.v14i1.1365>
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 104–110. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.871>
- Fauziah, M., Prasetiawan, H., Handa, I., & Muyana, S. (2021). *Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK pada Masa Pandemi Covid-19 (Antologi Esai Mahasiswa Bimbingan Konseling)*. UAD Press.
- Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Firda, N. F. H., Susanto, H., & Utama, E. G. (2023). Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Berprestasi Pada Kelas V di SD Negeri 83 Singkawang. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 9(3), 190–197. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p190-197>
- Fitrah, & Luthfiyah. (2017). *Metode Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. CV Jejak.
- Fitriyah, A. L., & Ratnawati, V. (2021). Permainan KENTANG KARI (Kejujuran dan Tantangan Efikasi Diri) sebagai Media BK untuk Meningkatkan Self-efficacy Siswa SMA. *Prosiding Konseling Kearifan ...*, 21–28. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/view/2802>

Ghozali, I. (2011). *Structual Equatuion Modeling Metode Alternatif Dengan Partial Least Square PLS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hair, et al. (2014). *A Primer on Partial Least Squares Equation Modelling (PLSSEM)*. SAGE Publication Inc.

Hakim, F., & Reba, Y. A. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Keterampilan Belajar Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 5(2), 65–73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v5n2.p65-73>

Hanum, L. (2019). Pengaruh Kepedulian Orang Tua terhadap Perilaku Belajar Siswa di Kelas. *Journal on Education*, 5(3), 6297–6304. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1404>

Hepratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Media Akademi.

Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed Methode*. Hidayatul Quran Kuningan.

Hickman, C. J., & Shermen, H. J. (2019). *Learning Mathematics Succesfully Raising Self-Efficacy in Students, Teacher, and Parents*. IAP (Information Age Publishing).

Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 24–30.

Juwita, U., & Ilyas, A. (2021). The Relationship of Self Efficacy with Assignment Skills. *Jurnal Neo Konseling*, 3(2), 88. <https://doi.org/10.24036/00425kons2021>

Khaidir, A., Alawiyah, T., & Pratami, A. (2022). Pengaruh Kebiasaan dalam Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VII MTS Parmiyatu Wassa'adah Sambirejo Timur Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Taushiah FAI UISU*, 12(1), 17–30.

Kurniawati, R., & Irawan, S. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 21–29. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17316>

Kusumawati, N., & Maruti Sri, E. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. CV.AE MEDIA GRAFIKA.

- Lieder, E. R., Nakazato, N., Ohtani, K., Ishii, R., Fukuzumi, N., Sakaki, M., Ishikawa, S. ichi, Suzuki, T., Murayama, K., & Tanaka, A. (2023). Children's study habits are predicted by their parents' learning strategy preferences. *Learning and Instruction*, 88(July), 101809. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2023.101809>
- Mawaddah, H. (2021). Analisis Efikasi Diri pada Mahasiswa Psikologi Unimal. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 2(2), 19. <https://doi.org/10.29103/jpt.v2i2.3633>
- Muslim. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. CV BUDI UTAMA.
- Nurhidayah, N. H., Triyanti, T., Mertika, M., & Sulistri, E. (2021). Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPS di Kelas V SDN 04 Singkawang. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(2), 99–104. <https://doi.org/10.31539/joes.v4i2.3200>
- Nurrahmawati, A. dkk. (2021). *Menjadi Guru Profesional dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi*. UAD Press.
- Purnia, D. S., & Alawiyah, T. (2020). *Metode Penelitian Strategi Menyusun Tugas Akhir*. GRAHA ILMU.
- Putri, F. A. R., & Fakhruddiana, F. (2019). Self-efficacy guru kelas dalam membimbing siswa slow learner. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/jpk.v14i1.25161>
- Sibarani, B. E. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Smk Negeri 2 Balige. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(2), 20–33. <https://doi.org/10.21831/jpai.v19i2.41679>
- Simamora, R., & Saragih, E. M. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 6(1), 45–52. <https://doi.org/10.36294/jmp.v6i1.2344>
- Skinner, B. . (1965). *Science and Human Behaviour*. MC Milan.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta,-CV.
- Suhadi, F., & Khairani, K. (2019). Relationship Parental Attention And Learning

Achievement In High School Students. *Jurnal Neo Konseling*, 1(4), 1–6.
<https://doi.org/10.24036/00157kons2019>

Sularti. (2008). *Program Bimbingan dan Konseling Untuk Mengembangkan Sikap dan Kebiasaan Belajar Siswa*. Sps Pbk UPI.

Surokim. (2016). *Riset Komunikasi Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula*. Pusat Kajian Komunikasi Publik.

Ulfah, A., Rusmansyah, R., & Hamid, A. (2020). Meningkatkan Self-Efficacy Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Project Based Learning Pada Materi Koloid. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 3(3), 90–96. <https://doi.org/10.20527/jcae.v3i3.423>

Wailan, R. R., Kojo, C., & Taroreh, R. N. (2021). Pengaruh Karakteristik Individu Dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Esta Group Jaya Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 9(2), 287–296.

Widyaningrum, R., & Susilarini, T. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMAIT Raflesia Depok. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(2), 34–39. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/953>.

Yunus, V., Tampubolon, B., & Sabri, T. (2020). Motivasi Dan Kebiasaan Siswa Selama Pembelajaran Daring Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ...*, 9(11), 1–10. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/43238>

Zubairi. (2023). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. CV. Adanu Abitama.

Zustiana, Z. (2019). Pengaruh Self Efficacy, Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Berprestasi Dengan Kebiasaan Belajar Sebagai Variabel Pemediasi. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi*, 21(2). <https://doi.org/10.32424/jeba.v21i2.1325>