

DAFTAR PUSTAKA

- Adan, S. I. A. (2023). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2).
- Amalia, R., & Adistana, G. A. Y. P. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 9(1), 53–61.
- Amaliah, N., Nurhidayah, N., Hasan, P. A., & Wahid, M. (2022). Hubungan Antara Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Bioedukasi*, 5(2), 165–172.
- Anis, Y. (2018). Hubungan Kebiasaan Belajar Efektif Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 15(2), 101–120.
- Arianto, A. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mts Al Mubarak Bandar Mataram Lampung Tengah. *Ri'ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 4(01), 89–97.
- Arikunto. (2020). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi). Rineka Cipta.
- Arsoniadi, A., Mujidin, M., & Suyono, H. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Sma Muhammadiyah Al-Mujahidin Gunungkidul. *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3).
- Auli, A., Hefni, H., & Melia, Y. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X. *Jambura Sports Coaching Academic Journal*, 2(2), 1–14.
- Beatres, I. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Di Smpn 5 Kota Pariaman. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 3(1), 5–11.

Budiana, S., Karmila, N., & Devi, R. (2020). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2), 70–73.

Destyana, V. A., & Surjanti, J. (2021). Efektivitas Penggunaan Google Classroom Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 1000–1009.

Dini, S. A., Saryantono, B., & Narulita, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Materi Analisis Kartu Utang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Peserta Didik Kelas Xi Akl Semester Genap Smk Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Ekonomia: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 219–226.

Djaali. (2021). *Psikologi Pendidikan* (Tarmizi, Ed.; 1st Ed.). Bumi Aksara.

Firnando, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Saburai. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(3), 502–512.

Ghozali. (2021a). *Aplikasi Analisis Multivariate : Dengan Program Ibm Spss 26* (X). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghozali. (2021b). *Aplikasi Analisis Multivariate : Dengan Program Ibm Spss 26* (10th Ed.). Universitas Diponegoro.

Hanim, I., & Rachmi, T. (2022). *Psikologi Belajar*. Wade Group.

Harahap, E. S. (2019a). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Kecerdasan Intelektual (Iq) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas Xsma Negeri 7 Padangsidempuan. *Jurnal Education And Development*, 7(1), 1.

Harahap, E. S. (2019b). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Kecerdasan Intelektual (Iq) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas Xsma Negeri 7 Padangsidempuan. *Jurnal Education And Development*, 7(1), 1.

Hidayat, W. N., & Malihah, N. (2023). Implementasi Beberapa Teori Belajar Dalam Aplikasi Sholat Fardhu (Studi: Teori Koneksionisme Edward L. Thorndike, Teori Belajar Medan Kurt Lewin, Dan Teori Kondisioning Ivan Pavlop Di Masjid Al-Ikhlas Sarirejo). *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 19(1), 1–10.

Joko, J., Nugraha, D., & Restiawati, R. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pena Edukasi*, 10(1), 27–34.

Kapitan, S. F., & Aseng, A. C. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Ekonomi. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(2), 891–902.

Khaidir, A., Alawiyah, T., & Pratami, A. (2022). Pengaruh Kebiasaan Dalam Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas Vii Mts Parmiyatu Wassa'adah Sambirejo Timur Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Taushiah: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Kemasyarakatan*, 12(1), 17–30.

Khairinal, K., Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sman Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 379–387.

Khumaidah, S., & Misbah, M. (2020). Pengaruh Motivasi, Kebiasaan Belajar, Sarana Belajar, Dan Gaya Mengajar Guru Pada Prestasi Hasil Belajar Siswa Ma Manbail Futuh Jenu Tahun Pelajaran 2017/2018. *Oportunitas: Jurnal*

Pendidikan Ekonomi, Manajemen, Kewirausahaan Dan Koperasi, 1(01), 42–49.

Listyaningsih, A., & Zulfiati, H. M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Dalam Pembelajaran Daring Tematik Pada Siswa Kelas 3 Sd Negeri 3 Bulukerto Kabupaten Wonogiri. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (Jipg)*, 2(1), 15–20.

Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Edisi*, 2(1), 132–139.

Makatita, S. H., & Azwan, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mia Sma N 2 Namlea. *Biosel (Biology Science And Education): Jurnal Penelitian Science Dan Pendidikan*, 10(1), 34–40.

Mardetini, E., Hasmidyani, D., & Amrina, D. E. (2023). Pengetahuan Awal Materi Pajak Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Perpajakan. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 7(1), 34–43.

Masi, R., & Titu, M. A. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. Sos3 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Larantuka. *Jurnal Edukreasi*, 6(1), 15–18.

Misbachudin, M. (2017). Penerapan Metode Teagtour Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii. A Di Smp Negeri 3 Kertosono Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015. *Dharma Pendidikan*, 12(1), 67–77.

Mitra, T. S., Wahyuni, Y. S., & Hefni, H. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar Tidak Baik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Mata Pelajaran Ips Di Mtss Koto Tangah Kecamatan Bukit Barisan Kabupaten Lima Puluh Kota. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 703–709.

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).

Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval Pada Analsis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal Of Mathematics*, 1(1), 43–53.

Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350.

Nurliasari, H., & Gumindari, S. (2020). Keselarasan Dalam Teori Koneksionisme Dan Prinsip Belajar Islam Serta Implementasinya Pada Remaja. *Tin: Terapan Informatika Nusantara*, 1(5), 235–241.

Pondaag, R. A., Pardanus, R. H. W., & Togas, P. V. (2021). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kkpi Siswa Smk. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(3), 284–296.

Pratama, H. J., & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1568–1577.

Rahmah, H., & Pardi, H. H. (2023). The Influence Of Teacher's Teaching Style On Students' Mathematics Learning Outcomes. *Jurnal Of Math Tadris (Jmt)*, 3(1), 1–15.

Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

Rahmawati, I., & Illiyin, R. (2021). Pengaruh Motivasi, Persepsi Dan Sikap Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Hp Oppo. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 10(1), 103–112.

Remiswal, R. (2021). Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Viii Di Mtsn 5 Agam Tiku. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 7(1).

Rukmana, R. A., Sripatmi, S., Salsabila, N. H., & Hayati, L. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Al-Irsyad Journal Of Mathematics Education*, 2(1), 26–35.

Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Kbm Indonesia.

Saputri, A., Kresnadi, H., & Salimi, A. (N.D.). Korelasi Antara Kemandirian Dan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Tematik Kelas V Sdn. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (Jppk)*, 9(3).

Saputri, F. I. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(01), 25–36.

Sari, I. A. P. P. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips. *Jis Siwirabuda*, 1(1), 31–38.

Simamora, R., & Saragih, E. M. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 6(1), 45–52.

Simorangkir, F., Siahaan, A. L., & Sirait, P. H. N. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(02), 469–477.

Sitompul, D. N. (2022). Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Dengan Model Pembelajaran Team Accelerated Instruction (Tai) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Akuntansi Smk Swasta Al-Washliyah 3 Medan Tahun Ajaran 2022/2023. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 5(3), 23–29.

- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Sripatmi, S., Baidowi, B., & Fitriani, F. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Sman 1 Jonggat. *Mandalika Mathematics And Educations Journal*, 1(2), 104–112.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Bisnis : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, Dan R&D* (3rd Ed.). Alfabeta.
- Susimardola, S., Pelipa, E. D., & Thoharudin, M. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Sma Negeri 1 Kayan Hulu. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jurkami)*, 7(1), 227–238.
- Syah. (2018). *Psikologi Pendidikan* (14th Ed.). Rajawali Pers.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1–9.
- Umar, I., Tikollah, R. M., & Sato, S. (2022). Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas Xi Akuntansi Smk Negeri 1 Wanggarasi Kab. Pohuwato Gorontalo. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 124–134.
- Utari, R. (2018). Kontribusi Motivasi Belajar Dan Kebiasaan Belajar Siswa Teknik Audio Video Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat Pkdle. *Volt: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 108–114.
- Wahyuningsih, R. (2021). Prestasi Belajar Siswa: Kompetensi Pedagogik Guru Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 117–124.

Wirawati, A., Cinthia, Y., & Nugraha, A. S. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (Jpse)*, 8(2), 139–143.

Yantoro, Y. (2017). Pengaruh Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd No 135/Vii Pasar Singkut Kecamatan Singkut Kabupaten Sarolangun Tahun Pelajaran 2013/2014. *Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 4(2).

Yudharsyah, J., Kresnadi, H., & Suparjan, S. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya Pada Siswa Kelas V Masa Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (Jppk)*, 10(6).

THE
Character Building
UNIVERSITY