

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	13
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kerangka Teoritis.....	15
2.1.1 Kejenuhan Belajar	15
2.1.1.1 Pengertian Kejenuhan Belajar	15
2.1.1.2 Faktor-faktor Kejenuhan Belajar	16
2.1.1.3 Sumber Kejenuhan Belajar.....	17
2.1.1.4 Proses Terjadinya Kejenuhan Belajar	18
2.1.1.5 Indikator Kejenuhan Belajar.....	18
2.1.2 Kelelahan.....	20
2.1.2.1 Pengertian Kelelahan	20
2.1.2.2 Teori yang Mendukung.....	20
2.1.2.3 Indikator Kelelahan	21
2.1.3 Lingkungan Belajar	22
2.1.3.1 Pengertian Lingkungan Belajar	22

2.1.3.2 Teori yang Mendukung.....	22
2.1.3.3 Indikator Lingkungan Belajar.....	23
2.1.4 Hubungan Interpersonal	24
2.1.4.1 Pengertian Hubungan Interpersonal.....	24
2.1.4.2 Teori yang Mendukung.....	25
2.1.4.3 Indikator Hubungan Interpersonal.....	25
2.1.5 Gaya Belajar	26
2.1.5.1 Pengertian Gaya Belajar.....	26
2.1.5.2 Teori yang Mendukung.....	27
2.1.5.3 Indikator Gaya Belajar	27
2.2 Penelitian yang Sebelumnya.....	2
2.3 Kerangka Berfikir.....	30
2.4 Hipotesis.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
3.2. Populasi Dan Sampel	36
3.2.1. Populasi.....	36
3.2.2. Sampel.....	36
3.3. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	38
3.3.1. Variabel Penelitian	38
3.3.1.1. Variabel Independen.....	38
3.3.1.2. Variabel Dependen.....	38
3.3.2. Definisi Operasional.....	38
3.3.2.1. Variabel Bebas.....	39
3.3.2.2. Variabel Terikat.....	41
3.4. Teknik Pengumpulan Data	41
3.4.1. Angket.....	41
3.4.2. Wawancara	44
3.5. Uji Instrumen Penelitian.....	44
3.5.1. Uji Validitas.....	44
3.5.2. Uji Reliabilitas	45

3.6. Uji Asumsi Klasik.....	45
3.6.1. Uji Normalitas.....	46
3.6.2. Uji Linearitas	46
3.6.3. Uji Multikolinearitas	47
3.6.4. Uji Heteroskedastisitas	47
3.7. Teknik Analisis Data	47
3.7.1. Analisis Regresi Linear Berganda	48
3.7.2. Uji Hipotesis	49
3.7.2.1. Uji Pengaruh Parsial (Uji t).....	49
3.7.2.2. Uji Pengaruh Simultan (Uji F)	49
3.7.3. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1. Hasil Penelitian	51
4.1.1. Deskripsi Karakteristik Responden.....	51
4.1.2. Hasil Uji Instrumen	52
4.1.2.1. Hasil Uji Validitas	52
4.1.2.2. Hasil Uji Reliabilitas.....	54
4.1.3. Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
4.1.3.1. Deskripsi Variabel Kelelahan.....	56
4.1.3.2. Deskripsi Variabel Lingkungan Belajar	58
4.1.3.3. Deskripsi Variabel Hubungan Interpersonal	60
4.1.3.4. Deskripsi Variabel Gaya Belajar	62
4.1.3.5. Deskripsi Variabel Kejenuhan Belajar	64
4.1.4. Hasil Pengujian Asumsi Klasik	66
4.1.4.1. Hasil Uji Normalitas	66
4.1.4.2. Hasil Uji Linearitas.....	68
4.1.4.3. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	70
4.1.4.4. Hasil Uji Multikolinearitas	72
4.1.5. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	73
4.1.6. Hasil Uji Hipotesis	75
4.1.6.1. Hasil Uji t.....	75

4.1.6.2. Hasil Uji F	77
4.1.6.3. Hasil Koefisien Determinasi.....	78
4.2. Pembahasan	79
4.2.1. Pengaruh Kelelahan Terhadap Kejenuhan Belajar.....	79
4.2.2. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Kejenuhan Belajar.....	81
4.2.3. Pengaruh Hubungan Interpersonal Terhadap Kejenuhan Belajar.....	82
4.2.4. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kejenuhan Belajar.....	84
4.2.5. Pengaruh Kelelahan, Lingkungan Belajar, Hubungan Interpersonal, dan Gaya Belajar Terhadap Kejenuhan Belajar ...	86
BAB V PENUTUP.....	88
5.1. Kesimpulan.....	88
5.2. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	97

THE *Character Building*
UNIVERSITY