

DAFTAR PUSTAKA

- A, A. D., & Chukwudi, A. R. (2014). Emotional Intelligence and 119 Teacher Efficacy as Predictors of Teacher Effectiveness among Pre- Service Teachers in Some Nigerian Universities. *International. Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 3(2), 85–90.
- Aizid, R. (2017). *Cerdas Total; Melejitkan Potensi Multiple Intelligences melalui Dzikir-Dzikir Harian* (Yanuar Arifin (ed.); Ceatakan p). Yogyakarta : Safirah.
- Aprilita, A., & Trisnawati, N. (2022). *Pengaruh Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional dan Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru*. Ainun Aprilita, Novi Trisnawati.
- Ariani, R. P., Martono, T., & Indriayu, Mi. (2016). Pengaruh progam pengalaman lapangan (PPL) terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa FKIP UNS Angkatan 2011. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 1(2).
- Berberyan, A. (2020). *Significance of emotional intelligence for the innovative higher school teachers readiness for a person-centered interaction*. E3S Web of Conferences ,210.
[https://doi.org/https://doi.org/10.1051/e3sconf/202021020004](https://doi.org/10.1051/e3sconf/202021020004)
- Bimo Walgito. (2009). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Jakarta Dedikbud.
- Fida1, F., Akhter, N., Iqbal, S., Noor, A. E., & Salamat, L. (2021). *ROLE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN CAREER ADVANCEMENT OF UNIVERSITY TEACHERS*. 9(2).
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2018). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia.
- HARTONO, Y. (2019). PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KOMPETENSI DAN PROFESIONALISME GURU TAMAN KANAK-KANAK KECAMATAN NANGA PINOH. *Equator Journal of Management and Entrepreneurship (EJME)*, 7(1).
- Jiwong, Y. (2013). Studi Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Mahasiswa Teknik Sipil Atma Jaya Yogyakarta untuk Memasuki Dunia Kerja di Bidang Konstruksi. *E-JournalYogyakarta: UAJY*.
- Khaerunnas, H., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Mengajar, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu*

Pendidikan, 3(6), 3946–3953.

King, B. (2011). *The Influence of Emotional Intelligence on the Service Performance of Casino Frontline Employees. Tourism and Hospitality Researc*. 11(1), 49–66.

Kurniasari, I. D., & Rahmawati, D. (2012). *Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta:Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Luqman, R. M., & Dewi, R. M. (2022). PENGARUH PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) DAN KONSEP DIRI TERHADAP MINAT MENJADI GURU. *JOEAI(Journal of Education and Instruction)*, 5(2).

Mahardika, M. A., Tripalupi, L. E., & Suwendra, W. (2019). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN MENJADI GURU PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2014 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1).

Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh minat menjadi guru dan praktik program pengalaman lapangan (PPL) terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ekonomi Pendidika*, 8(6).

Maitrianti, C. (2021). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN INTRAPERSONAL DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL. *Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2).

Mardiyono, S. (2006). PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TERPADU DALAM PENINGKATAN KUALITAS CALON GURU. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Nomor 1.

Misbahuddin, & Hasan, I. (2022). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik (Edisi Kedua)*. Bumi Aksara, 2022.

Nidawati. (2020). PENERAPAN PERAN DAN FUNGSI GURU DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 9(2).

Novitasari, F., Ngadiman, & Sumaryati, S. (n.d.). PENGARUH PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN TERHADAP KESIAPAN MAHASISWA PRODI EKONOMI FKIP UNS MENJADI TENAGA PENDIDIK. *Jurnal Pendidikan UNS*, 1(2).

Nurchahyo, B., & Riskayanto. (2018). ANALISIS DAMPAK PENCIPTAAN BRAND IMAGE DAN AKTIFITAS WORD OF MOUTH (WOM) PADA

PENGUATAN KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK FASHION.
JURNAL NUSAMBA, 3(1).

Pratama, B. R., Lutfiyani, N., & Nugrahaini, I. (2015). PENGARUH PRESTASI PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL), PENGUASAAN KOMPETENSI PROFESIONAL, DAN MOTIVASI MAHASISWA TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU MATA PELAJARAN EKONOMI/AKUNTANSI YANG PROFESIONAL (STUDI KASUS MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI TAHUN. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32(1).

Purwanto, M. N. (2004). *Psikologi Pendidikan* (Cet. 20). Bandung: Remadja karya, 2004.

Rahmadiyah, S., Hariani, L. S., & Yudiono, U. (2022). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 5(1).

Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish, 2020.

Rokhim, A., & Albrian Fiky Prakoso. (2022). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL (EMOTIONAL QUOTIENT) DAN LITERASI EKONOMI TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR (TEACHING READINESS). *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 10(2), 131–145.

Said, A. N. (2018). PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP SIKAP ETIS MAHASISWA AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta. *Spiritual Intelligence The Ultimate Intelligence*, VII(1), 21–32.

Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). VALIDITAS DAN RELIABILITAS TERHADAP INSTRUMEN KEPUASAN KERJA. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58.

Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN MANAJEMEN* (4th ed.). CV ALFABETA : Bandung.,.

Sugiyono, S. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Alfabeta, Bandung.

Sugiyono, S. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman*

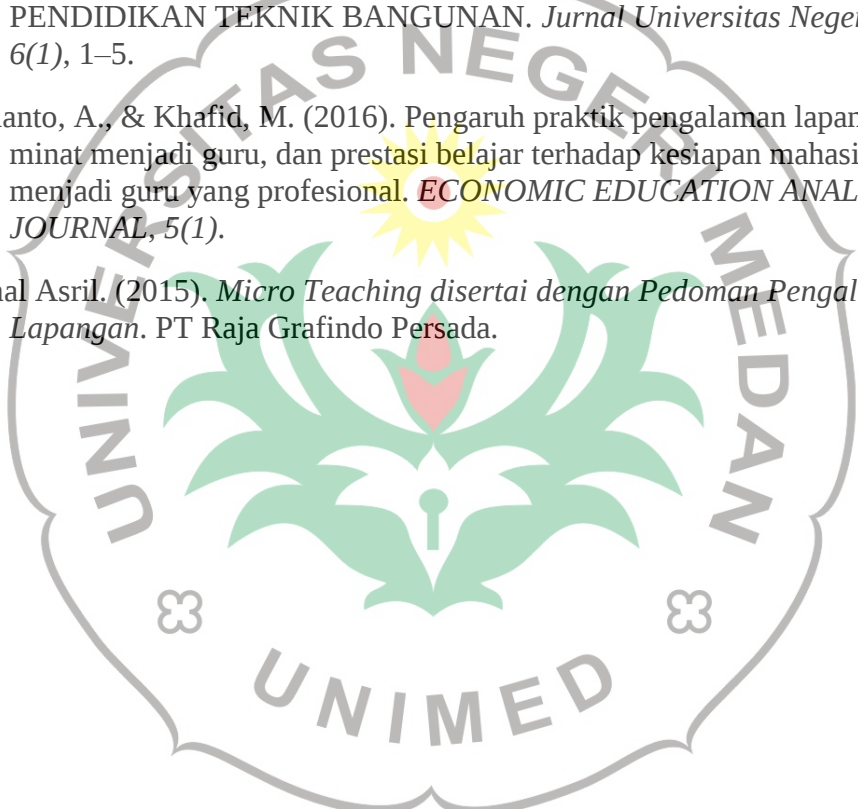
Dan Ilmu Pendidikan.

Usman, M. U. (2000). *Menjadi guru profesional*. Remaja Rosdakarya, 1999.

Wahyudi, R., & Syah, N. (n.d.). HUBUNGAN MINAT MENJADI GURU DENGAN KESIAPAN MENGAJAR MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN. *Jurnal Universitas Negeri Padang*, 6(1), 1–5.

Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh praktik pengalaman lapangan (PPL), minat menjadi guru, dan prestasi belajar terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru yang profesional. *ECONOMIC EDUCATION ANALYSIS JOURNAL*, 5(1).

Zainal Asril. (2015). *Micro Teaching disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. PT Raja Grafindo Persada.



THE
Character Building
UNIVERSITY