

DAFTAR PUSTAKA

- Anis Erika, Nurul Qomari, I. N. (2021). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar. *UBHARA Management Journal*, 1(1), 122–134.
- Bambang Suhartawan, Daawia, Anggia Riani Nurmaningtyas, H. Asep Deni, Santje Magdalena Iriyanto, Siti Sopiah, Indah Naryanti, A. R. V. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN* (paput tri cahyono (ed.)). yayasan cendikia mulia mandiri.
- Budiana, I. (2021). Peran Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Emosional Bagi Generasi Digital Native. *Istighna*, 4(1), 57–75.
- Dalyono, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Daud, S., & Training, F. (2023). *Effect of Emotional Intelligence and Digital Pedagogical Skills on Remote Learning : A Cross-Sectional Study By. June*.
- Ebyatiswara Putra, A., Taufiqur Rohman, M., Linawati, L., & Hidayat, N. (2023). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kompetensi Pedagogik Guru. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 201–211. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.185>
- Eddy Roflin, Iche Andriyani, P. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran* (Moh. Nasrudin (ed.)). PT. Nasya Expanding Management (Penerbit NEM).
- Endang Sri Wahyuningsih. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Fatimah, I., & Hidayati, D. (2023). Program Literasi Digital sebagai Upaya Mengembangkan Budaya Literasi di SMP. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3535–3547. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.5838>
- Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Fuad, M., Amala, I. A., & Muhammad, U. A. (2023). *PEMBANGUNAN KARAKTER BANGSA MELALUI PENGEMBANGAN LITERASI DIGITAL DI ERA TEKNOLOGI*. 2, 22–28.
- Gideon, A., Lestari, N. T., Bano, V. O., Sari, M. N., Wicaksono, D., Adriana, N. P., & Rizqi, M. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pradina Pustaka.

Hair, J.F. et al. (2014) Partial least squares structural equation modeling (PLSSEM): An emerging tool in business research, *European Business Review*, 26(2), pp. 106–121. doi:10.1108/EBR-10-2013-0128.

Hamid, Rahmad Solling dan Anwar, Suhardi M (2019). *Structural Equation Modeling (SEM) Berbasis Varian: Konsep Dasar dan Aplikasi dengan Program SmartPLS 3.2.8 dalam Riset Bisnis*. Jakarta: PT Inkubator Penulis Indonesia

Hanah, S. (2019). Analisis Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan RS. Peln Jakarta. *Scientific Journal of Reflection: Economic, Accounting, Management and Business*, 2(3), 321–330. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3269388>

Handayani, D., & Septhiani, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Aspek Kesadaran Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1352–1358.

Hanum, I. M., Zainal, A., Gary, C., Sibarani, G. T., & Herliani, R. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMKS Muhammadiyah 04 Medan. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 6(2), 46–58. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v6i2.14994>

Kriyantono, R. (2022). *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif: Edisi Kedua*. Prenada Media.

Lestari, D. P., Sofah, R., & Putri, R. M. (2019). Tingkat Kecerdasan Emosi Peserta Didik Kelas Xi Di Sma Negeri 15 Palembang. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 11–20. <https://doi.org/10.36706/jkk.v6i1.8498>

Martini, S. (2022). PENERAPAN STRATEGI PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANI SISWA KELAS XI AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA DI SMK NEGERI 3 BANJARMASIN. *Jurnal Pembelajaran Dan Pendidik*, 1(3), 160–171.

Maryam B. Gainau. (2021). *Pengantar Metode Penelitian*. Kanisius.

Muali, C., & Fatmawati, S. (2022). PERAN ORANG TUA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK ; ANALISIS FAKTOR DAN STRATEGI DALAM PERSPEKTIF ISLAM. 3(2), 85–100.

Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media.

Murtadho, Fathiaty., Endry Boeriswati, dan H. P. (2023). *Pengembangan Kurikulum* (Asep Supriyana (ed.)). Penerbit Adab.

Murtafiah, W., & Firdaus, A. M. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Viii. *Jurnal Penalaran Dan Riset Matematika*, 1(1), 21–29. <https://doi.org/10.62388/prisma.v1i1.86>

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika* 2019, 659. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>

Naufal, H. A. (2021). Literasi digital. *Jurnal Perspektif*, 1(2), 195–202.

Nisa, Z., & Fitrayati, D. (2022). Pengaruh Literasi Digital dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.18592/ptk.v8i2.6840>

Nurhayati, L., Maula, L. H., & Nurasiah, I. (2021). Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Bangun Datar di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 274. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.36919>

Nurhayati, S. (2019). Pengelolaan Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran. *Jurnal Balai Diklat Keagamaan Bandung*, 13(2), 154–161.

Pahriah. (2021). *Buku Ajar: Teori Belajar*.

Putra, A. E., Rohman, M. T., Linawati, L., & Hidayat, N. (2023). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kompetensi Pedagogik Guru. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 201-211.

Putri, A. A., & Haryanto, H. (2019). Perbedaan Kecerdasan Emosional pada Mahasiswa yang Mengikuti UKM Musik dan Mahasiswa yang Mengikuti UKM Non-Musik. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(2), 119. <https://doi.org/10.22146/gamajop.46358>

Rahayu, Delta Septya & Nurul Iman. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Keterampilan Berkomunikasi Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 6 Mataram Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Cahaya Mandalika*, ISSN : 2721-4796 (Online), 3(1), 27–32. <https://doi.org/10.36312/jcm.v3i1.553>

Rahmadhani, M. A. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Literasi Digital dengan Hasil Belajar IPS. *Joyful Learning Journal*, 9(3), 171-176

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL*, November, 289–302.

Rahmawati, S. (2021). PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL DI ERA DIGITAL (Studi Kasus Anak Usia Sekolah Dasar Pengguna Gadget di Bantul). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 102–109. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2189>

Rasmini, N. W. (2023). *Buku Ajar Statistika Pendidikan*. Penerbit P4I.

Ratnasari, sri langgeng, Sari, W. N., Siregar, Y., Susanti, E. N., & Sutjahjo, G. (2022). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Keuangan Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Bhayangkara Surabaya Skripsi. *Proceeding of National Conference on Accounting & Finance*, 4(2019), 440–448. <https://doi.org/10.20885/ncaf.vol4.art55>.

Rosail, D. A., & Rohayati, S. (2022). Pengaruh Pembelajaran Blended Learning, Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi SMKN 2 Kota Kediri. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(2), 324. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i2.965>

Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis Kebijakan terkait Kebijakan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 176–180. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.123>

Saputri, K., Fauzi, & Nurhaidah. (2017). Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Anak Kelas 1 Sd Negeri 20 Banda Aceh Kana Saputri, Fauzi, Nurhaidah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 98–104. jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/2537

Sholihah, A., & Kurniawan, R. Y. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 4(3), 1–5.

Silalahi, D. E., Silalahi, D. E., Munthe, E. A. H. B., Wahyuni, M. M. S. S., Jamaludin, R. M., Laela, N. A., & Safii, D. M. M. S. A. R. H. M. (2022). Literasi digital dalam lingkugan sekolah (teori, praktek, dan penerapannya). In *Pt. Global Eksekutif Teknologi*.

Siregar, Mukhlidah Hanun., Ratna Susanti, Ratna Indriawati, Yuanita Panma, Dewi Yuliani Hanaruddin, Ardian Adhiwijaya, Hairil Akbar, Agustiawan, Dhanang Prawira Nugraha, R. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Yohannes Paulus Pati Ranga (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Siti Fathimatuzzaro, R. (2021). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Daring , Tingkat Pendidikan Orangtua Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar

Komputer Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 190–199.

Soraya, S. M., Kurjono, K., & Purnamasari, I. (2023). Pengaruh Literasi Digital Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Moderator. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 681–687. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4537>

Sucipto, A., & Listiadi, A. (2019). Kepercayaan Diri Memoderasi Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Akuntansi, Dan Hasil Belajar Akuntansi Dasar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 7(3).

Sugita. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar* (M. A. U. I. M. Hidayat (ed.)). Penerbit P4I.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suhartawan, B., MT, M., Nurmaningtyas, A. R., Deni, H. A., MM, C., Santje Magdalena Iriyanto, M. T., & Barsei, A. N. (2024). *Metodologi Penelitian*. Cendikia Mulia Mandiri.

Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>

Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.

Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal AKRAB*, 10(2), 60–69. <https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v10i2.290>

Tamrin, M., S. Sirate, S. F., & Yusuf, M. (2011). Teori Belajar Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 40–47.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Deepublish.

Winarno, A., & Ashari, V. D. (2022). Hubungan Antara Literasi TIK dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 68–75. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i1.12826>

Wulandari, C., Elmayati, E., & Citra, Y. (2020). Analisis tingkat kepuasan pengguna aplikasi grab kota Lubuklinggau menggunakan Framework Pieces.

Jurnal Teknologi Informasi Mura, 12(2), 118-130.

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Yani, N. F., Wulandari, S. Z., & Naufalin, L. R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Self Regulated Learning terhadap Literasi Digital Siswa SMA Negeri 2 Purwokerto. *Business and Accounting Education Journal*, 2(2), 152–159. <https://doi.org/10.15294/baej.v2i2.53405>

Yulianti, M., Asniati, A., & Juita, V. (2021). Pengaruh Keahlian Akuntansi, Literasi Digital dan Literasi Manusia Terhadap Kesiapan Kerja Calon Akuntan di Era Disrupsi Teknologi Digital. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 5(2), 449. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v5i2.389>

Zakaria, A. R. (2023). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Dengan Kecerdasan Emosional Sebagai Variabel Mediasi Mahasiswa. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 88–95. <https://doi.org/10.24127/edunomia.v4i1.4878>

THE
Character Building
UNIVERSITY