

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang sudah dijelaskan diatas, sehingga dapat disimpulkan dari penelitian ini yaitu:

1. Pada penelitian ini hasil dari Penerapan model pembelajaran *problem solving learning* berbantuan kartu soal hanya menggunakan 5 indikator yaitu aktivitas visual, aktivitas lisan, aktivitas mendengarkan, aktivitas menulis, dan aktivitas mental, yang mana kelima indikator tersebut dapat meningkatkan 90% aktivitas belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *problem solving learning* berbantuan kartu soal di kelas XI AKL SMK Negeri 1 STU Jehe Kab. Pakpak Bharat.
2. Penerapan model pembelajaran *problem solving learning* berbantuan kartu soal mampu meningkatkan 90% hasil belajar siswa yang memenuhi nilai KKM ≥ 75 , sedangkan masih terdapat 10% siswa yang belum memenuhi nilai KKM ≥ 75 di kelas XI AKL SMK Negeri 1 STU Jehe Kab. Pakpak Bharat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis memberikan beberapa saran yang dapat diambil sebagai rekomendasi berdasarkan hasil penelitian ini:

1. Kepada guru, khususnya guru mata pelajaran Akuntansi dapat menerapkan model pembelajaran *problem solving learning* berbantuan kartu soal, karena

dengan model pembelajaran model pembelajaran *problem solving learning* berbantuan kartu ini dapat membuat siswa mampu mengembangkan kemampuan mereka dalam menganalisis suatu masalah dan mampu memberikan siswa berbagai cara untuk mempelajari dan memahami suatu materi.

2. Guru diharapkan dapat memberikan pelatihan kepada siswa tentang cara mencari informasi yang relevan dan kredibel secara online, termasuk cara mengevaluasi sumber informasi yang ditemukan, sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi dan memanfaatkan sumber informasi yang tepat.
3. Guru diharapkan memiliki kompetensi dasar dalam mengajar dan menguasai keterampilan guru dalam mengajar, terkhusus dalam membimbing siswa, sehingga nantinya akan mendukung pembelajaran serta membantu mengurangi dampak kelemahan dari model dan media yang digunakan oleh guru.
4. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama, sebaiknya menambahkan lebih banyak referensi yang digunakan sebagai acuan dalam penelitian. Selain itu, peneliti dapat mencoba materi yang berbeda untuk melihat apakah hasilnya akan konsisten dengan temuan penelitian ini.