

ABSTRAK

Anggita Febri Lumban Gaol, NIM 7203342016. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun Pelajaran 2023/2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Mind Mapping. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2023/2024 dengan subjek siswa kelas XI Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Medan yang berjumlah 34 siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Mind Mapping untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus, dimana dalam setiap siklus terdapat empat tahapan penelitian yang harus dilalui, yaitu : (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, (4) refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi Motivasi dan test. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan kuantitatif dan kualitatif menggunakan Microsoft Excel.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh hasil pada siklus I motivasi belajar siswa yang masuk kedalam kategori termotivasi 61,36 % dan hasil belajar siswa yang memperoleh ≥ 80 berjumlah 73,68% sehingga perlu dilanjutkan penerapan siklus II. Pada siklus II Motivasi dan hasil belajar siswa dengan kategori Termotivasi mengalami peningkatan menjadi 83,08 % dan hasil belajar siswa memperoleh nilai ≥ 80 meningkat menjadi 100%. Sehingga tidak perlu dilanjutkan ke siklus selanjutnya.

Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Mind Mapping dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi 2 SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2023/2024

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar, *Mind Mapping*, Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan *Mind Mapping*

ABSTRACT

Anggita Febri Lumban Gaol, NIM 7203342016 Implementation of the Guided Inquiry Learning to Improve the Motivation and Learning Outcomes of 11th Grade Accounting Students at SMK Negeri 7 Medan, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan, Academic Year 2023/2024.

The problem in this study is the low motivation and learning outcomes of students in class XI of Accounting at SMK Negeri 7 Medan. The purpose of this study is to determine the improvement of student motivation and learning outcomes through the application of the Guided Inquiry Learning Assisted by Mind Mapping learning model. This research was carried out at the SMK Negeri 7 Medan.

This research was carried out in the even semester of the 2023/2024 academic year with the subject of students in class XI Accounting 2 SMK Negeri 7 Medan totaling 34 students. The object of this research is the Guided Inquiry Learning Assisted by Mind Mapping learning model to improve the motivation and learning outcomes of students in class XI Accounting 2 SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2023/2024. This research is a Class Action Research consisting of two cycles, where in each cycle there are four stages of research that must be passed, namely: (1) planning, (2) implementation, (3) observation, (4 reflections). The data collection technique uses activity observation sheets and tests. Meanwhile, data analysis techniques are carried out quantitatively and qualitatively using Microsoft Excel.

Based on the results of the analysis, the results in the first cycle of student learning activities that were included in the motivate category were 61,36 % and the learning outcomes of students who obtained ≥ 80 amounted to 73,68%, so it is necessary to continue the application of cycle II. In the second cycle, the motivations and learning outcomes of students with the active category increased to 83,08% and the learning outcomes of students obtaining a score of ≥ 80 increased to 100%. So there is no need to continue to the next cycle. Therefore, it can be concluded that the application of the T Guided Inquiry Learning Assisted by Mind Mapping learning model can improve the motivation and learning outcomes of students in class X Accounting 2 SMK Negeri 7 Medan for the 2023/2024 Academic Year.

Keywords : Learning Motivation, Learning Outcomes, Mind Mapping, Learning Model Guided Inquiry Learning Assisted by Mind Mapping