

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan *Mind Mapping* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam belajar praktikum akuntansi pada materi jurnal khusus pada perusahaan dagang siswa kelas XI AKL-2 SMKN 7 Medan.
2. Penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan materi jurnal khusus pada perusahaan dagang siswa kelas XI AKL-2 SMKN 7 Medan dengan KKTP ≥ 80 dan Ketuntasan Klasikal meningkat menjadi 100%

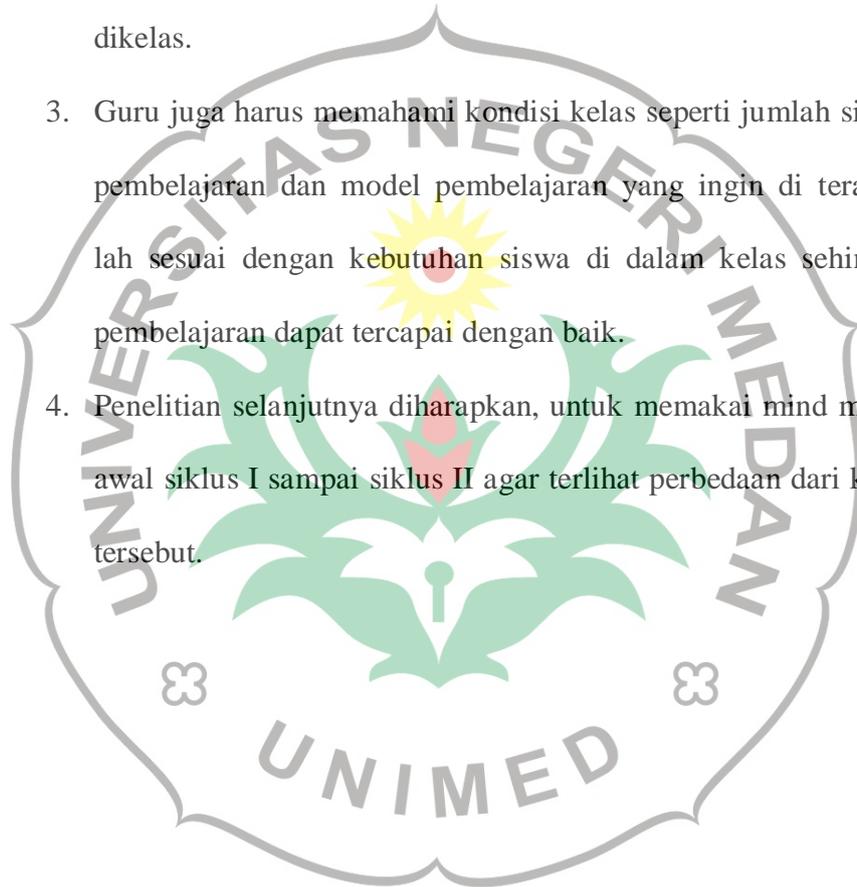
5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Sekolah perlu memperhatikan karakteristik masalah yang terjadi didalam kelas, sehingga dapat diketahui bagaimana penyelesaian masalah yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan yang masih terjadi didalam kelas.
2. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Dagang, Jasa dan Manufaktur dapat menggunakan model

pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan *Mind Mapping* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas.

3. Guru juga harus memahami kondisi kelas seperti jumlah siswa, materi pembelajaran dan model pembelajaran yang ingin di terapkan harus lah sesuai dengan kebutuhan siswa di dalam kelas sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
4. Penelitian selanjutnya diharapkan, untuk memakai mind mapping dari awal siklus I sampai siklus II agar terlihat perbedaan dari kedua siklus tersebut.



THE
Character Building
UNIVERSITY