

ABSTRAK

Angelina Oktafiani Zai, NIM 7203342022, Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Kualitas Pembelajaran Siswa Akuntansi SMK Negeri 13 Medan

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya kualitas pembelajaran siswa akuntansi SMK Negeri 13 Medan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap kualitas pembelajaran siswa akuntansi SMK Negeri 13 Medan. (2) Pengaruh motivasi belajar terhadap kualitas pembelajaran siswa akuntansi SMK Negeri 13 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 13 Medan. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa jurusan akuntansi SMK Negeri 13 Medan yang berjumlah 100 siswa. Teknik pengumpulan sampel yaitu dengan random sampling. Jumlah sampel yang digunakan yaitu 100 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis PLS (*Partial Least Square*) melalui software SmartPLS 4.0. Teknik pengumpulan data ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji PLS Algoritma, PLS *Boostrapping* dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) keterampilan mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pembelajaran siswa akuntansi SMK Negeri 13 Medan dengan p-value 0.000 sedangkan taraf signifikan sebesar 0.05 (2) motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pembelajaran dengan p-value 0.004 sedangkan taraf signifikan sebesar 0.005.

Kata kunci : Keterampilan Mengajar Guru, Motivasi Belajar, Kualitas Pembelajaran, *Pertial Least Square* (PLS).

ABSTRACT

Angelina Oktafiani Zai, NIM 7203342022, The Influence of Teachers' Teaching Skills and Learning Motivation on the Quality of Accounting Students' Learning at SMK Negeri 13 Medan

The problem in this research is the less than optimal quality of accounting students' learning at SMK Negeri 13 Medan. The aim of this research is to determine: (1) The influence of teachers' teaching skills on the quality of accounting students' learning at SMK Negeri 13 Medan. (2) The influence of learning motivation on the quality of accounting students' learning at SMK Negeri 13 Medan.

This research was carried out at SMK Negeri 13 Medan. The population in this study was students majoring in accounting at SMK Negeri 13 Medan, totaling 100 students. The sample collection technique is random sampling. The number of samples used was 100 respondents. The data obtained was analyzed using the PLS (Partial Least Square) analysis technique via SmartPLS 4.0 software. This data collection technique is in the form of a questionnaire. The data obtained was analyzed using the PLS Algorithm test, PLS Bootstrapping and hypothesis testing using the t-test.

The results of this research show that (1) teacher teaching skills have a positive and significant effect on the learning quality of accounting students at SMK Negeri 13 Medan with a p -value 0.000 while the significance level is 0.05 (2) learning motivation has a positive and significant effect on the quality of learning with a p -value 0.004 while The significant level is 0.005.

Keywords: Teacher Teaching Skills, Learning Motivation, Learning Quality, Pertial Least Square (PLS)