

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa

1. Keterampilan Mengajar Guru berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran siswa jurusan Akuntansi SMK Negeri 13 Medan.
2. Motivasi belajar berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 13 Medan.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru untuk lebih meningkatkan keterampilan mengajarnya yang akan memicu semangat dalam diri siswa yang akan berdampak baik terhadap kualitas pembelajaran setiap siswa. Terlebih dalam meningkatkan keterampilan memberi penguatan dengan memberikan pujian secara langsung kepada siswa ketika mereka menunjukkan kemajuan, seperti

“Bagus sekali, kamu sudah semakin baik dalam menyelesaikan soal ini.”

yang mana hal ini akan membentuk terciptanya semangat dan motivasi dalam diri siswa yang akan menjadikan kualitas pembelajaran siswa yang lebih baik. Guru juga diharapkan meningkatkan keterampilan mengadakan variasi dengan selalu memvariasikan penggunaan media pembelajaran,

mulai dari visual, audio, hingga teknologi interaktif untuk menyesuaikan dengan gaya belajar yang berbeda di kelas. Dengan meningkatkan variasi dalam metode pengajaran, guru dapat menciptakan suasana belajar yang dinamis dan mencegah kejenuhan di kelas yang akan menjadikan kualitas pembelajaran lebih baik. Guru juga diharapkan untuk selalu memberi dorongan kepada siswa ketika mereka menghadapi kesulitan dalam mengerjakan soal atau tugas individu. Dengan mengucapkan kata-kata positif seperti, “Kamu sudah benar, teruskan usahamu!” atau “Saya yakin kamu bisa menyelesaikannya.” Guru juga dapat membagikan kisah tokoh-tokoh terkenal yang berhasil karena kerja keras dan ketekunan, untuk memberi inspirasi kepada siswa agar tidak mudah menyerah.

## 2. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa untuk tetap mengerjakan tugas sesulit apapun tugas-tugas yang ada dan menetapkan tujuan yang jelas serta realistis dalam setiap tugas yang diberikan, sehingga siswa bisa fokus dan termotivasi untuk mengerjakan tugas secara tuntas yang hal ini akan menciptakan jiwa pantang menyerah dalam diri siswa dan juga kualitas pembelajaran yang baik dalam diri siswa. Juga diharapkan bagi siswa supaya semangat dalam belajar dapat mengeksplorasi berbagai metode belajar yang menarik, seperti belajar dengan teman, menggunakan aplikasi edukasi, atau memvisualisasikan materi melalui peta konsep dalam mengikuti pembelajaran agar apapun yang dipelajari semakin mudah dalam memahami yang mana hal ini akan menjadikan kualitas

belajar siswa lebih baik.

### 3. Bagi Pihak Sekolah

Bagi sekolah SMK Negeri 13 Medan, semoga hasil penelitian ini dapat memberi referensi kepada sekolah untuk membantu melakukan sosialisai terhadap guru untuk lebih meningkatkan keterampilan-keterampilan dalam mengajar dan menumbuhkan motivasi belajar siswa.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Diharapkan peneliti selanjutnya lebih variatif dalam mengembangkan penelitian tentang variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran seperti dukungan orang tua, self efficacy, teman sebaya dan lingkungan sekolah.
- b. Selanjutnya diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan matapelajaran atau materi akuntansi tertentu pada penelitian agar dapat dilihat pola kualitas pembelajaran tertentu pada matapelajaran atau materi akuntansi tertentu.

*THE* *Character Building*  
UNIVERSITY