

Daftar Pustaka

- Aditya, R. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP 26 Bandar Lampung. *Jurnal Universitas Lampung*. 1-16
- Afandi, Chamalah, Wardani. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang:Unissula.
- Amalia, D., Ramly, & Amaluddin, L. O. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Accounting: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(2), 84–90. <https://doi.org/10.36709/jpa.v2i2.25>
- Aqib, Zainal. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung:Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2017). *penelitian tindakan kelas*. Bandung:bumi aksara.
- Deni Puji Hartono, L. R. (2023). PENDIDIKAN GEOGRAFI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TPS (THINK PAIR SHARE) TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA GEOGRAFI Pendidikan Geografi , FKIP, Universitas PGRI Palembang. *Jurnal Swarnabhumi*, 8(1), 64–69.
- Djenawa, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(1), 22–30. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v1i1.213>
- Fadilah, S. (2022). Upaya Peningkatan Hasil dan Aktivitas Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Materi Limit Fungsi. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 22. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.44293>
- Hamalik, O. (2017). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung:Sinar Baru Algesindo.
- Hapsara, A. S. (2020). Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Daring Sosiologi Melalui Pendekatan Problem Posing Berbasis Infografis. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(2), 9–19. <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/download/170/179/>

Hartono, J. (2022). *PORTOFOLIO DAN ANALISIS INVESTASI*. Pendekataan Modul.

Hidayat, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*.

Isjoni. (2016). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Istirani dan Intan Pulungan. (2017). *Ensiklopedia Pendidikan*. Meda:Media Persada.

Kunandar. (2008). *Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Potensi Guru*. Raja Grafindo Persada.

Kurniasih, Imas, dan B. S. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta:Kata Pena.

Martimis Yamin. (2020). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta:Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).

Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>

Mirdanda, A. (2019). *Mengelola Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Pontianak:PGRI Provinsi Kalbar.

Mustafa, P. S., & Roesdiyanto, R. (2021). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Model PAKEM dalam Permainan Bolavoli pada Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Olahraga*, 6(1), 50–56. <https://doi.org/10.26877/jo.v6i1.6255>

Nadila Saputri, N. H. D. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*.

Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta:Aswaja Pressindo.

- Pratiwi, N., Hendreo, C., & Toliang, E. (2023). Analisis Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Jurusan Akuntansi Psdku Polnep Di Kabupaten Sanggau. *Progress: Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan*, 6(1), 50–63. <https://doi.org/10.47080/progress.v6i1.2237>
- Qodir, Abdul. (2017). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta:K-Media.
- Rangkuti, D., & Rangkuti, D. E. S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 161–172.
- Rodiyana, R., & Puspitasari, W. D. (2019). Model Pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Proceedings of The ICECRS*, 2(1), 147–157. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2409>
- Rusman. (2017). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Grafindo Pustaka, Jakarta.
- Shoimin, Aris. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.