

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar laporan keuangan perusahaan jasa pada siswa kelas X AKL 2 SMK Swasta HKBP Sidikalang dengan presentase ketuntasan $\geq 75\%$ aktivitas siswa mengalami peningkatan menjadi 83,3%.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mengenai laporan keuangan perusahaan jasa pada siswa kelas X AKL 2 SMK Swasta HKBP Sidikalang dengan KKM ≥ 75 dan ketuntasan klasikal 75% meningkat sebesar 46,7% dari 33,3% menjadi 80%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Sekolah perlu memperhatikan karakteristik masalah yang terjadi di dalam kelas, sehingga dapat diketahui bagaimana penyelesaian masalah yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan yang masih terjadi di dalam kelas

2. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi dasar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas.
3. Guru juga harus memahami kondisi kelas seperti jumlah siswa, materi pelajaran dan model pembelajaran yang ingin di terapkan haruslah sesuai dengan kebutuhan siswa di dalam kelas sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
4. Pada peneliti selanjutnya diharapkan, mengetahui terlebih dahulu kompetensi dasar dan indicator yang ingin dihadapi, sehingga dapat memudahkan peneliti dalam menentukan pemilihan model pembelajaran yang tepat serta materi ajar yang tepat juga untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.