

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Adapun simpulan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Karakteristik responden yaitu sebagian besar berjenis kelamin perempuan, usia terbanyak remaja (10-12 tahun) dengan uang saku Rp. 5.000 – Rp. 10.000. Pendidikan orang tua (ayah/ibu) sebagian besar termasuk kategori SMA/Sederajat dan pekerjaan orang tua (ayah/ibu) sebagian besar tidak bekerja/ibu rumah tangga.
2. Asupan energi sarapan siswa SDN 105373 Tualang Kecamatan Perbaungan sebagian besar termasuk kategori cukup sebesar 40%.
3. Status gizi siswa SDN 105373 Tualang Kecamatan Perbaungan sebagian besar memiliki status gizi baik sebesar 37%.
4. Berdasarkan hasil uji *Rank Spearman*, tidak terdapat hubungan yang signifikan antara asupan energi sarapan dengan status gizi anak SDN 105373 Tualang Kecamatan Perbaungan dengan nilai *p-value* sebesar 0,430 pada taraf signifikan 0,05 dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,091 yang artinya tingkat hubungan antar variabel sangat rendah.

5.2 Implikasi

Dalam mempertahankan dan meningkatkan status gizi anak, sangat diperlukan dukungan dari berbagai pihak, melainkan status gizi mencakup berbagai bidang yang luas untuk mempengaruhinya. Adapun beberapa peran penting yang turut berkontribusi dalam status gizi siswa:

1. Orang tua siswa memiliki posisi yang paling berpengaruh pada kehidupan anak karena memiliki waktu paling banyak untuk kebiasaan hidup anak terdidik.
2. Pihak sekolah dapat bekerjasama dengan tenaga kesehatan setempat untuk memberikan edukasi kepada anak sekolah mengenai pentingnya sarapan pagi, serta perlunya edukasi terkait masalah status gizi yang dihadapi dalam masyarakat.

5.3 Saran

Berdasarkan Kesimpulan dari hasil penelitian, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Diharapkan kepada orang tua atau keluarga siswa dapat memperhatikan kebiasaan sarapan pagi untuk mencukupi kebutuhan gizi pada siswa SDN 105373 Tualang.
2. Perlunya dilakukan penelitian kembali pada siswa SDN 105373 Tualang dengan variabel independent lain selain asupan energi sarapan, untuk mengetahui apakah penyebab masalah gizi yang dialami pada lingkungan sekolah tersebut.

THE
Character Building
UNIVERSITY