

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A.R., & Rosyid, M.Z. (2018). Reward & Punishment dalam Pendidikan. Literasi Nusantara.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476-2482.
- Abu Bakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Suka-Press UIN Sunan Kalijaga*.
- Abu dan Supriyono (2013) dalam (Ismah et al., 2023). Jurnal Ekonomi & Manajemen, Universitas Bina Sarana Informatika. Vol. 21, No. 2 September 2023. DOI.
- Ade Darman Regina. 2020. Belajar dan Pembelajaran. Padang: Guepedia.
- Aflahah dan Makki, M. Ismail. 2019. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Duta Media Publishing.
- Agung, Leo dan Nunuk Suryani. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Agus Suprijono. 2011. Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Ahmad Susanto. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmadi, Abu. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aina Mulyana. 2020. *Pengertian Hasil Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. <https://ainamulyana.blogspot.com/2012/01/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor.html>. Diakses 16 September 2021.
- Alvionita Rizka 2022. Hubungan Pemberian Reward and Punishment Dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 5 Jatimulyo Lampung Selatan. Skripsi.
- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Andhita Dessy Wulandari, *Aplikasi Statistika Parametric Dalam Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Felica, 2016.)
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Aulia, Sri Mustika, et al. "E-Modul Praktikum Seni Musik: Bahan Ajar Digital Berbasis Case Method dan Team Based Project." *Grenek: Jurnal Seni Musik* 11.2 (2022): 140-150.
- Dewi Yana, Hajidin, Itan Syafiah, *Pemberian Reward dan Punishment Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas V di SDN 15 Lhokseumawe*, Vol. 1, No. 2, Oktober 2016 (*Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*), hlm. 11.
- Ernata, Yusvidha, 2017. Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Penyediaan Penghargaan dan Hukuman di SD Ngaringan Tanggal 05 Kecamatan Gandusari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD* Volume 5, Nomor 2.
- Falahuddin, Iwan. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaishwara* 1 (4).
- Firdaus, F. (2020). *Esensi Reward dan Punishment dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, Muammarotul. (2015). *Pengaruh Pemberian Reward and Punishment Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII SMP NU Pakis Malang*: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ihsana El Khuluqo. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pembelajaran.
- Komara. E. (2018). Penguatan Pendidik Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4 (1).
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Kompri. (2018). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Mailani, E. (2015). Penerapan Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 1(1), 8-11.
- Mailani, Elvi. "Penerapan Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan." *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed* 1.1 (2015): 8-11.
- Mohamad Mustari, *Manajemen Pendidikan*, Cet. Ke-1 (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 2014).
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Parwati, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

- Prasetyo, Atik Heru. 2019. Analisis Dampak Pemberian Reward dan Punishment dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 2 (3).
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Raihan, 2019. *Penerapan Reward dan Punishment Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa SMA di Kabupaten Pidie*. Journal Of Islamic Education Vol. 2, No. 1, 2019.
- Rosyid dan Abdullah. 2018. Reward & Punishment Dalam Pendidikan, 15-16.
- Rosyid, Z. dkk. (2018). *Reward & Punishment Dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rosyid, Zaiful, dkk. 2018. *Reward & Punishment Dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Russeffendi, E.T. (1988:148) *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*, Bandung: Tarsito. Dalam buku yang berjudul Hakikat Matematika dan Pembelajaran Matematika di SD.
- Sadulloh. (2014). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, Aris. (2018). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, W.M., Setiawan, F., & Purwasih, R. Peran Electronic Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN.
- Subekti, Augustinus. 2011. *Ensiklopedia matematika jilid I*. PT Ikrar Mandiri Abadi, Jakarta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Supriyono, dkk. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana, Jakarta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: kencana Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Sutriyani, Wulan. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Mahasiswa PGSD Era Pandemic Covid-19. *Jurnal Tuntas Nusantara*, 5 (1).
- Taliak, Jeditia. 2021. *Teori dan Model Pembelajaran*. Indramayu: Adab.
- Uyun, M. & Warsah, I. 2021. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Wandini, R.R., Sukma, E., Damanik, D., & Iskandar, W. (2019). Analysis Of Problem Solving Ability Students Mathematis PGMI UINSU Bazed Zone Of Proximal Development Of Students Primary School. *Proceeding Of International Conference On Islamic Education (ICIED) 4th Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 1(1).
- Widodo, Sri Adi., Wahyudin. (2018). Selection of Learning Media Mathematics for Junior School Students. *The Turkish Online Journal of Educational Technology* 17 (1).
- William Stern, 2021. Penerapan Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 10, No. 2 (2021).
- Wulan Sutriyani: Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Mahasiswa PGSD Era Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara Volume 2 Nomor 1 Tahun 2020*.
- Zamzam, Z. (2017). Pengembangan Buku Ajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran *Search, Create and Share* (SSCS) Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variable Kelas VII Mts Madani Alauddin. *Skripsi*. Makassar: Universitas Islam Negeri Sultan Alauddin Makassar.