

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, L. J., Mailani, E., & Dwijayanti, D. (2019). *Development of three-dimensional visuals learning media using the scientific approach. International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(5), 596-610.
- Ardian, S., Hasanah, W. K., & Rana, F. I. (2020). Pemanfaatan *Microsoft Sway* dan *Microsoft form* sebagai media interaktif dalam pembelajaran sejarah. *Bihari: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 3(2).
- Arini, D. A., Gianistika, C., & Rahmat, R. (2019). Penerapan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN Rengasdengklok Selatan II). *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 25-37.
- Asari, A., Astuti, T. W., Saleh, M. S., Purba, S., Rachmatiyah, R., Fariati, W. T., ... & Anna, N. E. (2023). Peran media sosial dalam pendidikan.
- Astuti, Y., & Setiawan, B. (2013). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan inkuiri terbimbing dalam pembelajaran kooperatif pada materi kalor. *Jurnal pendidikan ipa indonesia*, 2(1).
- Aulianie, R., & Damayanti, M. I. Pengembangan Media Pembelajaran *Microsoft Office Sway* Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.
- Azizah, S. N. (2021). Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadits. *Jurnal Literasiologi*, 6(1).
- Daswati, D., & Fitriani, W. (2023). Studi Analisis Psikologi Belajar Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Kreativitas, Minat, Bakat, dan Intelegensi. *ITQAN: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan*, 14(1), 67-82
- Fatimah, W., Iskandar, A. M., Abustang, P. B., & Rosarti, M. S. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar IPS Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9324-9332.
- Fitri Handayani, N., Ibnu Zaman, W., & Andri Aka, K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website (*Microsoft Sway*) pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya untuk Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2), 131-141.
- Fitriyah, L. A. (2022). 4.4 Tujuan dan Manfaat Media Audio-Visual. *Media Pembelajaran*, 36.
- Ghanem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial untuk SD Kelas V*. Jakarta Selatan: Pusat Pembukuan. Diakses dari <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/IPAS-BG-KLS-V.pdf>

- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Kaffah, L. S., Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Pemanfaatan Media Cetak Poster Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Aplikasi Canva Di Kelas V Sd. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 482-492.
- Kemendikbud. (2022). "Lima Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka." Diakses tanggal 20 Januari 2024, dari <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/lima-prinsip-pembelajaran-dalam-kurikulum-merdeka/>.
- Khairunnisyah, K. (2023, January). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis GeoGebra Dengan Model Pengembangan Addie Di Kelas Xi Man 1 Labuhanbatu Utara. In *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMP* (Vol. 4, pp. 296-301).
- Khotimah, H., Supena, A., & Hidayat, N. (2019). Meningkatkan attensi belajar siswa kelas awal melalui media visual. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 17-28.
- Maissy, R. M. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Menggunakan Media Interaktif *Microsoft Sway* Dan Ppt Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri 4 Metro Utara.
- Markamah, M., & Nugraheni, E. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Microsoft Sway* Mupel Seni Rupa Materi Menggambar Ilustrasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sitakara*, 7(1), 64-72.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model pembelajaran inkuiri sebagai strategi mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109-120.
- Rachman, A., Farhan, O., Ahmad, N., Rukhmana, T., Hasyim, D. M., & Dhaniswara, E. (2023). Pengembangan Aplikasi E-Learning Dengan Fitur Interaktif Dan Adaptive Learning. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 1610-1614.
- Rangkuti, L. (2020). *Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 1 di Jelas IV MIS Seroja Dua, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Sari, N., & Ratu, T. (2021). Pengembangan Media Komik Bermuatan IPA Berbasis Model Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6185-6195.
- Setiawan, I. (2023, Agustus 2023). Kualitatif, Kuantitatif, dan Metode Gabungan: STKIP Widuri . <https://widuri.ac.id/kualitatif-kuantitatif-dan-metode-gabungan/>
- Simbolon, M. O., Ananda, L. J., Simbolon, N., Siregar, A., & Parangin-Angin, L. M. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Berbantuan Articulate

Storyline Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas IV SD Negeri 018092 Lobu Rappa TA 2022/2023. *Journal of Student Development Information System (JoSDIS)*, 3(2), 146-158.

Sya'bania, N., Anwar, M., & Wijaya, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699.

Warsita, B. (2020). Tantangan dan Peluang Produk-produk Profesi Pengembang Teknologi Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Teknodik*, 161-174.

Yofamella, D., & Taufik, T. (2023). Penerapan Model *Inquiry Learning* Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Iii Sekolah Dasar (Studi Literatur). *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(2), 159-172.

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.

