

DAFTAR PUSTAKA

- Adyemi, S.B. (2012). Developing Critical Thinking Skills in Students: A Mandate for Higher in Nigeria. *European Journal of Education Research*. 1(2): 155-161.
- Amir. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajaran di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Amir, Tufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amir, M.T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajaran di era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Anggiasari, T., Hidayat, S., & Harfian, B. A. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Di Kecamatan Kalidoni dan Ilir Timur II. *Bioma: Jurnal Ilmiah*, 7(2), 184-195.
- Anita, & Rahma. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPDLV) Berdasarkan Kemampuan Awal. *MAJU*. 8(2), 159-167.
- Anwar, K. (2021). *Statistic in linguistics*. Malang: Literasi Nusantara.
- Arends, Richard I. (2007). *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Ariyani, O. W., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas model pembelajaran problem based learning dan problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1149-1160.
- Al-Tabany, T.I.B. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta : Kencana.
- Brunvand, S. (2010). Best Practices for Producing Video Content for Teacher Education. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 10(2), 247-256.

- Cholisin. (2006). *Pengembangan karakter dalam materi pelajaran*. Makalah disampaikan pada kegiatan MGMP PKn SMP Kota Yogyakarta.
- Diana, N., & Sukestiyarno. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Mandiri Berbasis E-Modul. Seminar Nasional Pascasarjana 2019, 2010, 203–206.
- Dewina, S. Ondi S. & Rahma W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Menganalisis Dan Keterampilan Berargumentasi Peserta didik Pada Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas X. *Quagga*. 9 (2): 54-65.
- Dewi, N. P., Rahmi, Y. L., Alberida, H., & Darussyamsu, R. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi tentang Materi Hereditas untuk Peserta Didik SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan* (Jep), 4(2), 138.
- Ennis, R.H. (1964). Cornell Critical Thinking Skills in *Problem Based Learning* Environments. *Journal of Gifted Education and Creativity*. 2(2): 71-80.
- Ekanara, B., Yusuf, H.A., & Yanti, H. (2018). Hubungan kemampuan penalaran dengan keterampilan argumentasi siswa pada konsep sistem pencernaan melalui PBL (problem based learning). *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 13 (2) : 45-54.
- Facione, P. A. (2011). *Critical thinking: What it is and why it counts*. California: Measured Reason and The California Academic Press.
- Field, A.P. (2009). *Discovering Statistic Ussing SPSS*. London: SAGE.
- Firdauzi, F.S., Rahma, W. & Handayani. (2019). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* dipadu metode debat terhadap kemampuan berargumentasi. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 11 (1) : 49-54.
- Hayati, N., Berlianti, N. A., & Wijayadi, A. W. (2019). Profil kemampuan berpikir kritis mahasiswa universitas hasyim asy'ari jombang pada matakuliah biologidasar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 1-10.
- Hidayat, W., & Sari, V. T. A. (2019). Kemampuan berpikir kritis matematis dan adversity quotient peserta didik SMP. *Jurnal Elemen*, 5(2), 242-252.
- Irianto, K. (2017). *Anatomi dan Fisiologi*. Bandung: Alfabeta.

- Indrawatiningsih, N., As'ari, A. R., & Rahardi, R. (2019). The ability of high school students' critical thinking in solving trigonometric problems. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* 243(1), 1-10.
- Kay, R., & Kletskin, I. (2012). Evaluating the use of problem-based video podcasts to teach mathematics in higher education. *Computers and Education*, 59(2), 619–627.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar.
- Kurniahtunnisa., Dewi, NK, Utami. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Biology Education*: 2-8
- Lederman, N. G., Lederman, J. S., & Nature, A. (2013). Nature of Science and Scientific *Inkuiri* as Contexts for the Learning of Science and Achievement of Scientific Literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 1(3), 138–147.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir kritis dan pbl (problem based learning)*. Media Surabaya: Sahabat Cendikia.
- Loyens, S. M. M., Jones, S. H., Mikkers, J., & van Gog, T. (2015). Problem-Based Learning as A Facilitator of Conceptual Change. *Learning and Instruction*. 38:34– 42
- Madiya, I.W. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Prestasi Belajar Kimia dan Konsep Diri Peserta didik SMA Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. 2(2): 1-15
- Munira, S., Abidin, Z., & Jarmita, N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas IV MIN 25 Aceh Besar. (Doctoral Dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Murti, B. (2019). *Berpikir Kritis. Seri Kuliah Blok Budaya Ilmiah Sirkas*, 1,1–476.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis peserta didik SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 155-158.

- Nurullita, Khairuddin & Satwika, T.N. (2021). Peningkatan hasil belajar IPA melalui model *problem based learning* peserta didik SMP Muhammadiyah Muntilan. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 2 (2) : 137-144.
- Prayoga, A., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Peserta didik Kelas V. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2652–2665.
- Priyadi, R., Mustajab, A., Tatsar, M. Z., & Kusairi, S. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA kelas X MIPA dalam pembelajaran fisika. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 6(1), 53-55.
- Rahmatia, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2685–2692.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosmalinda, N., Syahbana, A., & Nopriyanti, T. D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Tipe Pisa. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 483–496.
- Sari, S. P., Koeswant, H. D., & Giarti, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan Matematika Kelas 4. *Jurna Basicedu*, 3(2), 378 – 386.
- Sarira, P.M., Desi, F.P., Susanti, P.A. (2019). Hubungan argumentasi ilmiah dan hasil belajar kognitif pada penerapan model problem based learning (pbl). *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 7(2):1-10.
- Saputro, O. A., & Rayahu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dan Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Monopoli. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 185–193.
- Septiana, T. S., & Kurniawan, M. R. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas 5 Pada

- Mata Pelajaran PKN di SD Muhammadiyah Kauman Tahun 2016/2017. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(1), 94–105.
- Silaban, R., dkk. (2021). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Kimia dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. 9(1): 18-26
- Simanjuntak, M.P., Marpaung, N., Sinaga, L., & Siregar, N. (2020). The effect of problem based learning based on multiple representations to the students' science conceptual understanding. *Journal of Physics: Conference Series*, 1819(2021) 012029: 1-8
- Sudarmanto, E., Siska, M., Andri, K., Leon, A.A, Martriwati, Tiur, S., Rachmawati, M.N., Ahmad, K., Indra, N., Arif, G.N., Mar'atus, S., Muhammad, R., Nunik, Y., & Hamdan, N. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Sever, S., Oguz-Unver, A., & Yurumezoglu, K. (2013). The effective presentation of inquiry-based classroom experiments using teaching strategies that employ video and demonstration methods. *Australasian Journal of Educational Technology*, 29(3), 450–463.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statiska Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan:kuantitatif, kualitatif, kombinasi,R&D, dan penelitian pendidikan*). Bandung:Alfabeta.
- Sugrah, Nurfatimah. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika*. 19 (2):121-138.
- Surip, M. (2014). Berpikir Kritis. Jakarta: Halaman Moeka.
- Susilowati, Sajidan, & Ramli, M. (2017). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa madrasah aliyah negeri di Kabupaten Magetan. Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains), 21(2000), 223–231.
- Tarigan, E.A. & Diana, R. (2015). Pengaruh metode praktikum berbasis PBL terhadap kemampuan argumentasi tertulis peserta didik pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya. *Edusains*, 7 (2) : 135-142.

- Utami, R. A., & Giarti, S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas 5 SD. *PeTeKa*, 3(1), 1–8.
- Untrari, E., Nikmatul, R. & Wahyu, L. (2018). Model pembelajaran problem based learning (PBL) sebagai pembiasaan higher order thinking skills (HOTS) pada pembelajaran IPA disekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains* (135-142). Surakarta: Universitas Negeri Malang.
- Wibawa, R.A.P., Baskoro, A.P. & Marjono. (2018). Penerapan model problem based learning pada materi pencemaran lingkungan untuk meningkatkan kemampuan argumentasi ilmiah tertulis peserta didik kelas X MIPA. *Jurnal Biogenesis*, 14 (2) : 29-36.
- Yusa, M. (2016). *Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Jakarta: Grafindo.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.