

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan wacana, kesimpulan berikut dapat dibuat.

1. Kemampuan berpikir kritis melalui pengolahan data hipotesis menyatakan bahwa model pembelajaran PBL berbantuan video berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran sistem pencernaan peserta didik kelas VIII SMP Pahlawan Nasional.
2. Kemampuan berpikir kritis tiap-tiap indikator pada peserta didik melalui model PBL dengan berbantuan video pada materi Sistem Pencernaan Pada Manusia memiliki adanya peningkatan sebelum diberikan perlakuan dan setelah adanya perlakuan.
3. Pembelajaran PBL dengan berbantuan video yang dibelajarkan pada kelas eksperimen memiliki pengaruh yang kuat dengan hasil uji *cohen's* yang sudah dilakukan.

#### 5.2 Saran

Peneliti memberikan rekomendasi kepada peneliti lain berdasarkan temuan penelitiannya sendiri:

1. Memaksimalkan pengelolaan kelas selama pembelajaran.
2. Lebih optimal dalam memanfaatkan waktu selama pembelajaran.
3. Untuk menjamin kemampuan berpikir kritis siswa digunakan dan kemudian dievaluasi kembali, dimaksudkan agar pendidik terus meningkatkan kemampuan berpikir kritisnya. baik dengan memberikan LKPD kepada siswa, melihat gambar, maupun penayangan video pembelajaran kepada peserta didik.