

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Ruang Lingkup	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Rumusan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian.....	5
1.7 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Analisis.....	7
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis	8
2.2 Materi Sistem Pencernaan	14
2.2.1 Nutrisi	15
2.2.2 Struktur dan Fungsi Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia	22
2.2.3 Gangguan pada Sistem Pencernaan dan Upaya untuk Mencegah atau Menanggulangnya	29
2.3 Kerangka Bepikir.....	33
2.4 Penelitian Relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2 Jenis Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.4 Variabel Penelitian	37

3.5	Definisi Operasional	37
3.6	Desain Penelitian	38
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.7.1	Data Kemampuan Berpikir Kritis.....	39
3.7.2	Data Faktor yang mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis.....	39
3.8	Instrumen Penelitian	40
3.8.1	Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Esai).....	40
3.8.2	Faktor- faktor yang mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis.....	41
3.9	Prosedur Penelitian.....	42
3.10	Analisis Data.....	44
3.10.1	Tes Kemampuan Berpikir Kritis	45
3.10.2	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Hasil Penelitian.....	49
4.2	Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		74
5.1.	Kesimpulan.....	74
5.2.	Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....		75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sumber Energi (a) Nasi, (b) Roti, (c) Pisang.....	16
Gambar 2. 2 Dua Jenis Lemak	17
Gambar 2. 3 Sumber Protein Hewani dan Nabati	18
Gambar 2. 4 . Bahan makanan yang mengandung mineral.....	20
Gambar 2. 5. Persentase Air dalam Tubuh Manusia	22
Gambar 2. 6. Pencernaan Mekanis dan Pencernaan Kimiawi.....	23
Gambar 2. 7. Organ Penyusun Sistem Pencernaan Manusia.....	23
Gambar 2. 8. Rongga Mulut dan Rongga Gigi.....	24
Gambar 2. 9. Esofagus dan Gerakan Peristaltik	25
Gambar 2. 10. Struktur Lambung Manusia.....	25
Gambar 2. 11. Struktur Usus Halus.....	26
Gambar 2. 12. Struktur Usus Besar	27
Gambar 2. 13. Kelenjar Pencernaan.....	28
Gambar 2. 14. Karies Gigi.....	30
Gambar 2. 15. Luka pada Lambung	30
Gambar 4. 2. Persentase Jumlah Peserta Didik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Pencernaan	49
Gambar 4. 3. Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Indikator pada Siswa.....	50
Gambar 4. 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis	51
Gambar 4. 5. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis pada Setiap Aspek.....	52
Gambar 4. 6. Elementary clarification dalam merumuskan pertanyaan mengenai kebutuhan energi	57
Gambar 4. 7. Elementary clarification dalam memberikan argumentasi mengenai keterkaitan yogurt dengan sakit maag.....	58
Gambar 4. 8. Elementary clarification dalam menjawab pertanyaan melalui gambar	58
Gambar 4. 9. Basic Support dalam menyampaikan alasan mengenai sirosis hati.	59
Gambar 4. 10. Basic support dalam menganalisis kalori yang dibutuhkan tubuh untuk setiap kegiatan.....	59

Gambar 4. 11. Inference dalam menjawab dan memberikan kesimpulan mengenai sumber makanan dan penyimpan makanan	60
Gambar 4. 12. Inference dalam menyimpulkan penyebab osteoporosis.....	61
Gambar 4. 13. Inference dalam menjelaskan penyebab osteoporosis.....	61
Gambar 4. 14. Advance clarification dalam menguraikan pengertian pencernaan mekanik dan kimiawi melalui gambar yang tersedia	62
Gambar 4. 15. Advance clarification dalam mengidentifikasi tindakan dan memberikan argumentasi mengenai kesehatan gigi	63
Gambar 4. 16. Strategies and Tactics dalam merumuskan suatu tindakan untuk memberikan solusi mengenai pola makan yang tepat.....	63
Gambar 4. 17. Strategies and tactics dalam berinteraksi dengan orang lain dengan menyampaikan pola makan yang baik dan tepat.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Uji Makanan	18
Tabel 2. 2 Jenis Vitamin, Sumber dan Manfaatnya.....	19
Tabel 2. 3 Berbagai mineral yang dibutuhkan oleh tubuh.....	21
Tabel 2. 4 Gejala Kekurangan Vitamin	32
Tabel 2. 5 Gejala Kekurangan Mineral pada Tubuh	33
Tabel 3. 1 Kisi- kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	40
Tabel 3. 2. Kisi-kisi Wawancara Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir kritis	42
Tabel 3. 3 Prosedur Penelitian	44
Tabel 3. 4 Kategori Kemampuan berpikir Kritis Peserta Didik.....	45
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	46
Tabel 3. 6. Rubrik Penilaian Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis	47
Tabel 4. 1. Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Indikator	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi- kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	79
Lampiran 2. Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	86
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis DENGAN SISWA.....	94
Lampiran 4. Lembar Observasi Guru	97
Lampiran 5. Hasil tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	99
Lampiran 6. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Indikator.....	105
Lampiran 7. Data Wawancara Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis	108

