

ABSTRAK

Melisa Karen, NIM. 4183151031. Analisis dan Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII SMP Negeri 41 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kritis dan mengetahui faktor- faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi system pencernaan kelas VIII SMP Negeri 41 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan metode campuran. Populasi pada penelitian berjumlah 8 kelas dan sampel yang berjumlah 2 kelas, yaitu kelas VIII-2 dan VIII-4 sebanyak 55 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Pengumpulan data penelitian menggunakan instrument tes esai yang berjumlah 12 butir soal, instrumen wawancara sebanyak 7 pertanyaan, dan lembar observasi perangkat pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis peserta didik dapat dikategorikan rendah dengan persentase nilai rata-rata 44,18. Faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis peserta didik adalah factor situasional dan disposisi. Factor situasional yang paling berpengaruh adalah involvement, sedangkan faktor disposisi yang paling berpengaruh adalah metode pembelajaran.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis, Materi Sistem Pencernaan.

