

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D.N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1): 45-53.
- Amalia, N. F., & Susilaningsih, E. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2).
- Anggraini, N.R. (2015). *Pengaruh Motivasi dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Statistika Siswa Kelas X MIA1 SMA Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi thesis, Pendidikan Matematika, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi dkk. (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmawati, E.Y. (2015). Lembar Kerja Siswa (LKS) menggunakan Model Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Astuti, D., Mohammad, M., & Maridi, M. (2020). Analisis Ketercukupan Perencanaan Pembelajaran Guru Sesuai Tuntutan Kurikulum 2013 dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Pernapasan. *Artikel Pemakalah Paralel*.
- Beers, S. (2011). *21st Century Skills : Preparing for Their Future*. London : ASD Author.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ennis, R.H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Disposition and Abilities Last Revised*. Emeritus Proffessor: University of Illinois.
- Fazriyah, N. (2016). Kemampuan Berfikir Kritis pada Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreativitas, Komunikasi, Dan Kolaborasi Dalam Pembelajaran Abad 21* (h.285). Inovasi Pembelajaran Abad 21.
- Ficher, Alec. (2011). *Critical Thinking Second Edition*. Cambridge: University Press.
- Hariyatmi, K.A. & Megatywie, I. (2018). Kemampuan Guru Biologi MAN Surakarta Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. 534–544.

- Hewi, L. & Muh, Shaleh. (2010). Refleksi Hasil PISA (*The Programme For International Student Assesment*): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1):30-41.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indrawati, N.B. (2012). *Hubungan antara Kualitas Tidur Mahasiswa yang Mengikuti UKM dan Tidak Mengikuti UKM pada Mahasiswa Reguler Fakultas Ilmu Keperawatan*. Depok: Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Indonesia.
- Jayusman. (2020). Studi Deskriptif Kuantitatif Tentan Aktivitas Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1):13-20.
- Kemendikbud. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP/MTs Semester 1*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lismaya, Lilis. (2019). *Bepikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Purwati,dkk. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model *Creative Problem Solving*. *Kadikma*, 7(1): 84-93.
- Puspitasari, E., & D.Y. Saputri. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills Pada Kelas V Materi IPA. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 7(1):46-50.
- Redecker, C., Punie, Y., & Ferrari, A. (2012). eAssesment For 21st Century Learning And Skills Rethinking 21st Century Assesement. *Knowledge Creation Diffusion Utilization*, 292-305.
- Ritonga, G.,A. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berorientasi Model Learning Cycle Pada Materi Listrik dinamis Untuk SMA Kelas X. Universitas Jambi.
- Rusyna, Adun. (2014). *Kemampuan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Ombak.
- Sakdiah, H. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di SMP Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021*.
- Shriner, Mary, (2006). Critical Thinking In Higher Education: An Annotated Bibliography. *Insight: A Collection Of Faculty Scholarship*. 1 (206),59-66.

- Sihotang, K.F.R., Molan, B., Ujan A.A. & Ristyantoro, R. (2012). *Critical Thinking: Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: PT Pustaka Sinar Harapan.
- Simarmata,M.J. (2020). *Pendidikan di Era Revoluis 4.0:Tuntutan, Kompetensi dan Tantangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Solikhin, M., & Fauziah, A. N. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Pelajaran IPA Saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 188-192.
- Suartha, dkk. (2020). Pola Argumen Toulmin Pada Proses Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (April), 1-11
- Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suciono,dkk. (2020). Analisis Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Pra Revolusi 4.0. *Jurnal Ilmu: Ilmu Sosial*,17(1), 48-56.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Surya, Hendra. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Takwin, B. (1997). *Hubungan Accountable dan Nilai Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Skripsi, UI Press, Depok.
- Triyanti, Tiya. (2022). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Untuk Mencapai Nilai KKM. *Jurnal Pendidikan Kebudayaan & Keislaman*.
- Trilling, B. & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. John Wiley & Sons.
- Wayudi, M., Suwatno. & Santoso, B. (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67-82.
- Yendarman. (2016). Peningkatan Kemampuan Menentapkan KKM Dengan Diskusi Kelompok Kecil Bagi Guru Matematika SMKN 1, SMKN 4, SMK PGRI 2 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 16(3), 122-129.

Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains. In Makalah Seminar Nasional Sains dengan Tema Optimalisasi Sains untuk memberdayakan Manusia. *Pascasarjana Unesa* , 16

