

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis peserta didik di kelas VIII SMP negeri 41 Medan tahun ajaran 2023/2024 dapat dikategorikan kurang kritis dengan persentase 44,18. Kemampuan berpikir kritis pada setiap indicator dapat dikategorikan sebagai berikut: Pada indicator elementary clarification memiliki nilai rata-rata sebesar 58,05 dengan kategori cukup kritis: pada indicator basic support memiliki rata-rata nilai sebesar 52,90 dengan kategori kurang kritis: pada indicator inference memiliki rata-rata nilai sebesar 49,08 dengan kategori kurang kritis: pada indicator advance clarification memiliki rata-rata nilai sebesar 55,81 dengan kategori kurang kritis: pada indicator strategic and tactics memiliki nilai rata-rata sebesar 45,27 dengan kategori sangat kurang kritis.
2. Faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis peserta didik adalah faktor situasional dan faktor disposisi. Factor situasional yang paling berpengaruh adalah factor involvement, sedangkan faktor disposisi yang paling berpengaruh adalah metode pembelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilaksanakan oleh peneliti mengenai kemampuan berpikir kritis dan factor yang memengaruhi seseorang berpikir kritis pada materi sistem pencernaan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 41 Medan, peneliti menyarankan untuk melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik lebih sering dan peran pendidik dalam menyesuaikan model pembelajaran, strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.