

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian serta pembahasan mengenai penelitian pengembangan *e-modul* komik digital interaktif berbasis model PQRST pada pembelajaran Bahasa Inggris di kelas V SDS Yayasan Pembangun Didikan Islam Medan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *E-modul* ini telah memenuhi kriteria kelayakan yang ditetapkan oleh para ahli. Proses validasi yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli desain menunjukkan bahwa *e-modul* ini mencapai persentase kelayakan 88,3% untuk materi dan 92% untuk desain. Kedua hasil ini termasuk dalam kategori "sangat layak," yang menunjukkan bahwa materi yang disusun tidak hanya memenuhi standar akademik tetapi juga memiliki desain yang menarik dan sesuai dengan pembelajaran interaktif. Validasi ini merupakan langkah penting untuk memastikan *e-modul* yang dikembangkan layak digunakan.
2. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa *e-modul* ini sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran. Uji kepraktisan yang dilakukan terhadap guru dan siswa menghasilkan persentase kepraktisan sebesar 92% dari respon guru dan 88% dari respon siswa, keduanya berada dalam kategori "sangat praktis." Ini mencerminkan bahwa guru merasa *e-modul* ini mudah digunakan dalam mendukung proses pengajaran, sementara siswa merasa nyaman dan terbantu dalam aktivitas belajar mereka. Kepraktisan ini

penting, karena dapat meningkatkan keterlibatan siswa serta mempermudah guru dalam mengajar.

3. Dari segi keefektifan, analisis hasil *pre-test* dan *post-test* siswa menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan setelah penggunaan *e-modul*. Rata-rata nilai *pre-test* siswa tercatat sebesar 66, sedangkan rata-rata nilai *post-test* meningkat menjadi 83. Dari total 29 siswa yang terlibat, sebanyak 6 siswa menunjukkan peningkatan hasil belajar dalam kategori "sangat efektif," sedangkan 23 siswa lainnya mengalami peningkatan dalam kategori "efektif." Rata-rata persentase N-Gain siswa adalah 51%, yang juga termasuk dalam kategori "efektif". Peningkatan ini menunjukkan bahwa *e-modul* komik digital interaktif berbasis model PQRSST tidak hanya berhasil meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi, tetapi juga berperan dalam meningkatkan minat belajar mereka terhadap Bahasa Inggris.

## 5.2. Implikasi

Implikasi penelitian ini merujuk pada manfaat penelitian yang menunjukkan bahwa pengembangan *e-modul* komik digital interaktif berbasis model PQRSST tidak hanya memiliki manfaat teoritis, tetapi juga praktis. Secara teoritis, penelitian ini memberikan wawasan mengenai *e-modul* yang sesuai dengan kebutuhan pendidikan di abad ke-21, dan memberikan kontribusi bagi penelitian-penelitian sejenis dan menjadi referensi untuk menerapkan *e-modul* komik digital dalam pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar. Secara praktis, *e-modul* ini dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar Bahasa Inggris, dapat digunakan guru dan sekolah sebagai alat bantu yang efektif untuk meningkatkan

pemahaman dan minat siswa dalam belajar Bahasa Inggris serta menjadi referensi bagi peneliti lain dalam menerapkan pembelajaran Bahasa Inggris yang interaktif.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa untuk lebih termotivasi dan aktif menggunakan *e-modul* komik digital interaktif berbasis model PQRSST dalam belajar Bahasa Inggris.
2. Bagi guru untuk memanfaatkan *e-modul* komik digital ini sebagai alat bantu mengajar untuk menciptakan suasana belajar yang interaktif dan variatif.
3. Bagi sekolah untuk mendukung penerapan *e-modul* dengan menyediakan akses bagi guru dan siswa terhadap perangkat digital sekolah.
4. Bagi peneliti lain untuk memperluas pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan *e-modul* pembelajaran yang inovatif dan menarik di masa depan dan tidak hanya pada satu materi pelajaran saja.