

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI. Prosiding Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI, 80, 409–418
- Ahmad, S. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ambarwati, W. (2017). Skripsi Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV Di SD Negeri Gugus Lokawiyata Siwi Karanglewes. Purwekerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT.Rineka Cipta.
- Arsini, Y., Zahra, M., & Rambe, R. (2023). Pentingnya Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologis Anak. *Mudabbir Journal Reserch and Education Studies*, 3(2), 36–49.
- Arsyad K. M. (2020). Pola Asuh Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Pembentukan Perilaku Agama dan Sosial. *AKTUALITA: Jurnal Penelitian Sosial dan Keagamaan*, 10 (2), 66-88
- Asmah, S. N., & Setyowati, D. (2022). Analisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Pembelajaran Matematika SD Negeri 29 Sanggau. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 368–374.
- Astutik, F. I., Zainullah, Z., & Fajriyah, F. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa di MI At-Tablighiyah Ponjanaan Timur. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 8(1), 1–7.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. 1(1), 99–108.
- Fauhah, H., & Brillian R. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9 (2), 321-334.
- Firmansyah, F. (2021). Motivasi Belajar Dan Respon Siswa Terhadap *Online Learning* Sebagai Strategi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 589–597.
- Fitasari, N. P D., Suniasih, N. W., & Agustika, G. N. S (2019). Pengaruh Pola

Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Efikasi Diri Sebagai Intervening. *International Journal of Elementary Education*, 3(4). 404-412

- Guna, M. S. R., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y (2019). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba di Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*, 14 (1), 340-352
- Hadi, I. (2021). Peranan Lingkungan Keluarga (Orangtua) Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Jurnal Musawa*, Vol 13 (2), 293-319
- Harahap, H. H. Y., Samakmur, S., & Nurbaiti, N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Tps) Pada Materi Tema 1 Sub Tema 3 Di Kelas Iii Sd Negeri 101350 Purbatua. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 3(2), 446–459.
- Haris, A., Nasir, K., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 365–373.
- Hastuti, I. D., Surahmat. & Sutarto. (2019) Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. Mataram: Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS
- Jenita, N. K. S., Astiti, N. P. Y., & Adhika, I. N. R. (2023). Pengaruh *Job Description*, Sistem Kerja Dan Pelatihan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Pada Dinas Sosial Kabupaten Gianyar. *Jurnal Emas*, 4(1), 81–93.
- Kadir, A. (2020). Pola Asuh Orang tua (Faktor Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Siswa). *Jurnal Alasma Media Komunikasi dan Informasi Ilmiah* 2 (2), 153-160
- Karimah, M. A., Musayyadah, M., & Pusparini, D. (2024). Dampak Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 29-37.
- Kurnia, S. D. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dalam Perkembangan Perilaku Sosial Anak Di Taman Kanak –Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. *Didaktika*, 11(2), 254.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156.
- Leni, M., & Sholehun (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil

Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1),66–74.

Magdalena, I., Afianti, N.A., Yanti, A. A (2020). Penilaian Hasil Belajar Siswa di SD Islam Asyasyakirin. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2 (3), 466-476

Maimun. (2017). *Psikologi Pengasuhan : Mengasuh Tumbuh Kembang Anak dengan Ilmu*.

Mailani, E., Pasaribu E., Ketaren, M.A., Utami, N. D., Situmorang, N & Simatupang, T. A. R (2024). Kurva Geometri Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar : Teori , Penerapan , Dan Pengembangan Model Pembelajaran 1 (9), 5414–5423.

Malik, Lina Revilla. 2020. Pola Asuh Orang Tua Dalam Menstimulasi Kemandirian Anak Usia Dini. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*. Vol. 3 (1), 97-109

Maulana, A (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3 (3), 133-139

Mujiyatmi. (2023). Peran dan Tanggung jawab orang tua terhadap pendidikan anak dalam Perspektif Islam. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 6(1), 1–16.

Nashrullah, M., Maharani, O., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah., & Untari, R.S. (2023) *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data*. Sidoarjo: Umsida Press

Ningsih, A.S. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Terhadap Kemandirian Anak Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri 58/Ix Tempino. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 7(1), 60–74.

Novrinda., Kurniah, N., & Yulidesni (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia*, 2 (1), 39-46

Nuryadi, Astuti, D.T., Utami, E. S., & Budiantara, S. (2017) *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Panjaitan, H., & Sihalo, B. (2024). *Application Of Problem-Based-Learning Learning Model To Improve Problem-Solving Skills Mathematics*. MAHIR, vol. 3 (2), 308–315

Pohan, N. M., Simbolon, N., Simanjuntak, E. B., & Tambunan, H. P. (2023)

.Pengaruh *Model Cooperative Learning* Tipe STAD Berbantuan *Scrapbook* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDS Karya Bunda Mandiri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 14931–14943.

Prastiwi, I. T., & Mustika, D. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 151 Pekanbaru. 2, 18–30.

Purnomo, E. H., & Ningsih, T. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar Selama Pandemi. *Jurnal Kependidikan*, 8(2), 235–248.

Putri, D. K., Handayani, M., & Akbar, Z. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 649.

Rusidik, R. P., Mulyawati, Y & Nugraha, A. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP*, 9 (2), 941-950

Sahir, S.H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia

Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439

Selviana, L., Afgani, W., & Siroj, R. A. (2024). *Correlational Research*. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 5118–5128.

Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 107–117.

Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *Tanggap : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109.

Silaban, S.O., Sinaga, V. C., & Thesalonika E (2022). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (5), 2158-2169

Simanjuntak, E. B., & Sembiring, R. E. (2023). Pengaruh Model *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Organ Gerak Hewan Belajar Siswa Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia Kelas V Sdn 122371. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 4266–4277.

Slameto (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yg Mempengaruhinya*. Jakarta: PT, Rineka Cipta

- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edited by Setiyawami. Yogyakarta: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed); ke2 ed)
- Sugono, D. (2008). *Hasil Belajar*. Bandung: CV. Remaja Karya
- Suherni, A., & Mariyani. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Akademik Anak Usia 5–6 Tahun di Era Pandemi COVID-19. *Jurnal Kesehatan dan Pendidikan*, 14(1), 45–52.
- Suriani, N., Risnita., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Susilawati, S (2020). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. CV Insan Mandiri
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok :Rajawali Persada
- Wedyawati, N. (2017). Korelasi Pola Asuh Orangtua dengan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Tengadak. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 3 (2).
- Wicaksono, D., & Iswan (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.
- Wijono, H. A., Nafiah, U., & Lailiyah N (2021). Konsep Pola Asuh Orangtua Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1 (2), 155-174
- Yasmin, A. G., Zada, A. R., Fadila, N., Rohmah, S., & Ahmad (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tumbuh Kembang Kognitif dan Emosional Anak. *Jurnal Sustainable*, 6 (2), 308-315