

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Landasan Teoritis	19
1. Metode Pembelajaran	20
2. Pembelajaran Paduan Suara.....	22
3. Proses Pembelajaran	31
4. Teori Kendala	33
5. Teori Anak Berkebutuhan Khusus.....	33
6. Teori Lagu.....	37
B. Penelitian Relevan	38
C. Kerangka Konseptual	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Metode Penelitian	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel.....	48
D. Instrumen Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Profil Yayasan Karya Murni dan Panti Asuhan Karya Murni Medan	62
B. Metode Pembelajaran Paduan Suara Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Tunanetra) di Panti Asuhan Karya Murni Medan	67
C. Proses Pembelajaran Paduan Suara Anak Berkebutuhan Khusus (Tunanetra) di Panti Asuhan Karya Murni Medan	73
D. Kendala-kendala Pada Saat Proses Pembelajaran Paduan Suara Anak Berkebutuhan Khusus (Tunanetra) di Panti Asuhan Karya Murni Medan.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	97

