

DAFTAR PUSTAKA

- American Accounting Association. (n.d.). *American Accounting Association*.
- Andrian, Y., & Rusman, R. (2019). Implementasi pembelajaran abad 21 dalam kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(1), 14–23. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v12i1.20116>
- Apriliana, A., & Listiadi, A. (2021). PERAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MEMODERASI PENGARUH EFIKASI DIRI, FASILITAS BELAJAR DAN INTENSITAS PEMBERIAN TUGAS TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI PERPAJAKAN. 15, 221–230. <https://doi.org/10.19184/jpe.v15i2.25041>
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Bandura, A. (2018). *Self Efficacy Mechanism in Psikological and Health Promoting Behavior*. Prentice Hall.
- Bloom, B. . (2014). *Taxonomy of Educational Objective*. Longman.
- Fitriana, S. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 1(2), 86–101. <https://doi.org/10.26858/est.v1i2.1517>
- Fitriani, H., & Syarkowi, A. (2021). Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Fisika di Era New Normal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(3), 448. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i3.4050>
- Ghozali, I. (2019). *Desain Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Universitas Diponegoro.
- Gozali, A. (2022). EMPLOYEE PSYCHOLOGICAL ANALYSIS: Communication, Self Esteem, and Self Efficacy. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 2(3), 111–119. <https://doi.org/10.37481/jmh.v2i3.475>
- Gule, Y., & Th, S. (2022). *Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Tinjauan Melalui Kompetensi Sosial Dan Keteladanan Guru)*. Penerbit Adab. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=EaRxEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA64&dq=pengertian+motivasi+belajar&ots=mYRatjyA2l&sig=h77zXY9D8nvQj61KEk1Qjfr11FA&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian motivasi belajar&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=EaRxEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA64&dq=pengertian+motivasi+belajar&ots=mYRatjyA2l&sig=h77zXY9D8nvQj61KEk1Qjfr11FA&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20motivasi%20belajar&f=false)

Gurning, B. E. A. L. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. K-Media.

Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>

Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode*. Hidayatul Quran Kuningan.

Matapere, N. M., & Nugroho, P. I. (2020). Pengaruh Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Prodi Akuntansi UKSW Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 4(1), 257–270.

Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil Smk Pgri 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 115. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6456>

Nurhalizah, S. (2020). the Influence of Learning Motivation and Learning Discipline on Students' Learning Achievement in Financial Accounting Subjects Class XI Accounting Skills Competencies At Smk Negeri 1 Makassar. *Jipan*, 1–7.

Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh *Self-efficacy* Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 140–148. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p140-148>

Rosyid, Moh. Zaiful, D. (2019). *Prestasi Belajar*. Literasi Nusantara.

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Pertama)*.

Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.

Sardiman, A. . (2018). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. In VI: *Jakarta: Raja Grafindo Persada*. Rajawali Pers.

Sriningsih, R., & Wuryandini, E. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK YAPTI Godong Tahun Ajaran 2020 / 2021. *Universitas PGRI Semarang. Prosiding Seminar Nasional Ke-Indonesiaan VI., November*, 202–206.

- Stephenson, P., & Galloway, V. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan. *Dimensions of Adult Learning: Adult Education and Training in a Global Era*, 265–275.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet.
- Sumardi, M. (2020). *Teknik pengukuran dan penilaian hasil belajar*. Deepublish.
- Susanto, A. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Wahdaniah, W., Rahman, U., & Sulateri, S. (2017). Pengaruh Efikasi Diri, Harga Diri Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 1 Bulupoddo Kab. Sinjai. *MaPan*, 5(1), 68–81. <https://doi.org/10.24252/mapan.2017v5n1a5>
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi). *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94–111. <https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>