

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Motivasi Belajar dan *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar Akuntansi siswa kelas XI & XII AKL SMK Swasta Jambi Medan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh positif dan signifikan Motivasi Belajar (X1) terhadap hasil belajar akuntansi (Y) siswa kelas XI & XII AKL di SMK Swasta Jambi Medan.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan *Self Efficacy* (X2) terhadap hasil belajar akuntansi (Y) siswa kelas XI & XII AKL di SMK Swasta Jambi Medan.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan Motivasi Belajar, dan *Self Efficacy* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI & XII AKL di SMK Swasta Jambi Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melakukan penelitian di kelas XI & XII AKL SMK Swasta Jambi Medan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa selalu memiliki kepercayaan dan keyakinan dalam dirinya ketika belajar akuntansi keuangan di sekolah dan rumah

terkhusus untuk tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan dalam tugas dan soal akuntansi, kalau ada kesulitan yang dihadapi diskusikan dengan teman atau tidak malu dan takut untuk bertanya kepada guru, selain itu siswa juga harus meyakini bahwa pelajaran akuntansi keuangan ini dapat bermanfaat di berbagai situasi baik itu mata pelajaran atau bidang lainnya maupun situasi-situasi diluar sekolah supaya hasil belajarnya dapat lebih meningkat.

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan bagi orang tua untuk lebih memperhatikan bagaimana memotivasi belajar dan kepercayaan diri belajar anaknya, dimana orang tua perlu mempersiapkan lingkungan yang mendukung, seperti menyediakan sumber belajar yang memadai dan mendukung, memberikan dorongan yang berkelanjutan, dan menekankan pentingnya kesabaran serta ketekunan dalam menghadapi tantangan dalam mempelajari akuntansi

keuangan. Selain itu, membangun keyakinan anak bahwa kemampuan akuntansi keuangan dapat diterapkan secara luas dalam berbagai mata pelajaran dan bidang lainnya akan membantu mempertahankan motivasi dan komitmen mereka dalam proses belajar.

3. Bagi Guru

Bagi Guru perlu mempersiapkan pendekatan pembelajaran yang inklusif dan berorientasi pada siswa, dengan menyediakan sumber daya yang bervariasi dan menantang, memberikan umpan balik yang konstruktif

untuk meningkatkan keterampilan siswa, serta mendorong kolaborasi dan diskusi yang membangun kepercayaan diri dalam kemampuan akuntansi keuangan. Selain itu, penting bagi guru untuk mengilustrasikan bagaimana konsep akuntansi keuangan dapat diaplikasikan secara praktis dalam konteks kehidupan sehari-hari dan berbagai bidang studi, sehingga siswa dapat melihat nilai dan relevansi dari pembelajaran tersebut.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, dalam penelitian ini hasil belajar dipengaruhi oleh 2 variabel yaitu motivasi belajar dan *Self Efficacy* dimana kedua variabel tersebut memberikan kontribusi sebesar 57,6%, sedangkan sisanya 42,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini dengan demikian peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya seperti kecerdasan emosional, lingkungan teman sebaya, kemandirian belajar, fasilitas belajar yang mampu mempengaruhi hasil belajar siswa baik dari faktor internal maupun eksternal.