

ABSTRAK

HANNA PUTRI SYAHKIRA. Pengaruh Model *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran SBDP Kelas V SD Negeri 101775 Sampali. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Pendidikan merupakan suatu usaha yang terarah dan terorganisir untuk menciptakan lingkungan belajar dan proses pembelajaran dengan tujuan agar peserta didik mampu mengembangkan potensi dirinya. Rendahnya hasil belajar siswa menjadi salah satu faktor yang harus diperhatikan dalam dunia pendidikan. Hasil belajar adalah nilai yang diperoleh siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model *Picture and Picture* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada SD Negeri 101775 Sampali. Adapun populasi penelitian ini terdiri dari kelas V T.A 2024/2025, dengan menjadikan kelas V-A sebagai kelas eksperimen, dan V-B kelas kontrol. Sampel penelitian berjumlah 48 siswa, di ambil dengan menggunakan teknik sempling jenuh. Data dikumpulkan dengan menggunakan hasil *pre-test* dan *post-test* untuk melihat hasil belajar siswa, kemudian data dianalisis dengan menggunakan uji persyaratan yakni uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya uji hipotesis untuk melihat apakah terdapat pengaruh dari penerapan model *Picture and Picture* terhadap hasil belajar siswa pembelajaran SBDP kelas V SD Negeri 101775 Sampali. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Picture and Picture* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran SBDP kelas V SD Negeri 101775 Sampali, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan temuan hasil penelitian tersebut, disarankan bagi guru wali kelas untuk dapat menggunakan model *Picture and Picture* dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Picture and Picture*, dan Hasil Belajar



ABSTRACT

HANNA PUTRI SYAHKIRA. The Influence of Picture and Picture Model on the Learning Outcomes of SBDP Class V Students of SD Negeri 101775 Sampali. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2025.

Education is a directed and organized effort to create a learning environment and learning process with the aim that students are able to develop their potential. Low student learning outcomes are one of the factors that must be considered in the world of education. Learning outcomes are the values obtained by students after following the teaching and learning process. This study was conducted with the aim of determining the effect of the *Picture and Picture* model on the learning outcomes of class V students at SD Negeri 101775 Sampali. The population of this study consisted of class V of the 2024/2025 academic year, by making class V-A the experimental class, and V-B the control class. The research sample consisted of 48 students, taken using a saturated sampling technique. Data were collected using the results of the pre-test and post-test to see student learning outcomes, then the data were analyzed using the requirements test, namely the normality test, and the homogeneity test, then the hypothesis test to see whether there was an effect of applying the *Picture and Picture* model on the learning outcomes of class V SBDP students at SD Negeri 101775 Sampali. The results of the study indicate that the *Picture and Picture* learning model has a significant effect on student learning outcomes in SBDP learning for class V of SD Negeri 101775 Sampali, so H_a is accepted and H_o is rejected. Based on the findings of the study, it is recommended for homeroom teachers to be able to use the *Picture and Picture* model in learning.

Keywords: Picture and Picture, and Learning Outcomes.

THE
Character Building
UNIVERSITY