

ABSTRAK

Willy Manurung: Analisis Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Dasar-Dasar Teknik Pengelasan Dan Fabrikasi Logam Di SMK Negeri 13 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran dasar-dasar teknik pengelasan dan fabrikasi logam di SMK Negeri 13 Medan ditinjau dari permasalahan yaitu kesulitan guru dalam melaksanakan pembelajaran pada kurikulum merdeka ditinjau dari perencanaan, pelaksanaan serta pengolahan dan pelaporan asesmen.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 13 Medan dengan populasinya adalah guru mata pelajaran dasar-dasar teknik pengelasan dan fabrikasi logam dan siswa kelas X jurusan teknik pengelasan dengan menggunakan metode purposive sampling. Metode penelitian kuantitatif dan analisis data bersifat kuantitatif deskriptif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dengan teknik skala likert.

Hasil penelitian ini dapat dikatakan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran guru dilihat pada perencanaan pembelajaran menyatakan bahwa 74% berada pada kategori baik. Jika dilihat dari variabel pelaksanaan pembelajaran menyatakan 74% berada pada kategori baik. Jika dilihat pada Variabel pengolahan dan pelaporan asesmen menyatakan 84% pada kategori sangat baik. Hasil Penelitian ini dapat dikatakan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran siswa dapat dilihat pada variabel pelaksanaan pembelajaran dinyatakan 77% dengan kategori baik dan jika dilihat pada variabel pengolahan dan pelaporan asesmen menyatakan yaitu 77% pada kategori baik.

Kata Kunci: Kurikulum merdeka belajar, Mata pelajaran dasar-dasar teknik pengelasan dan fabrikasi logam, Perencanaan pembelajaran, Pelaksanaan pembelajaran, Pengolahan dan pelaporan asesmen



ABSTRACT

Willy Manurung: *Analysis of the Implementation of the Independent Learning Curriculum in Learning the Basics of Welding and Metal Fabrication Techniques at SMK Negeri 13 Medan*. Thesis. Universitas Negeri Medan Faculty of Engineering. 2024

This research aims to find out how the independent learning curriculum is implemented in the basic subjects of welding techniques and metal fabrication at SMK Negeri 13 Medan in terms of problems, namely the difficulty of teachers in implementing learning in the independent curriculum in terms of planning, implementation and assessment processing and reporting.

This research was carried out at SMK Negeri 13 Medan with the population being teachers of the basics of welding and metal fabrication techniques and class X students majoring in welding engineering using the purposive sampling method. Quantitative research methods and data analysis are quantitative descriptive. The research instrument used was a questionnaire with a Likert scale technique.

The results of this research can be said to determine the implementation of teacher learning seen in learning planning, stating that 74% are in the good category. If we look at the learning implementation variables, it states that 74% are in the good category. If we look at the assessment processing and reporting variables, it states that 84% is in the very good category. The results of the research can be said to determine the implementation of student learning. It can be seen from the learning implementation variable which states that it is 77% in the good category and if we look at the assessment processing and reporting variable it states that it is 77% in the good category.

Keywords: Independent learning curriculum, Course basics of welding and metal fabrication techniques, Learning planning, Learning implementation, Assessment processing and reporting

