

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui analisis dan penambahan sebagaimana yang telah diuraikan, dapat diketahui pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Guru dan Siswa Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam di SMK Negeri 13 Medan dapat disimpulkan bahwa:

1. Dapat diketahui bahwa Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Guru pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam di SMK Negeri 13 Medan mendapatkan rata-rata persentase pada perencanaan pembelajaran 75% yang berarti perencanaan pembelajaran terlaksana dengan baik, rata-rata persentase pada pelaksanaan pembelajaran adalah 76% dengan kategori baik dan rata rata persentase pada pengolahan dan pelaporan asesmen adalah 84% dengan kategori sangat baik. Jika dilihat dari 3 variabel yang berada pada kategori baik maka peneliti menyimpulkan bahwa pelaksanaan kurikulum merdeka pada pembelajaran guru dasar-dasar teknik pengelasan dan fabrikasi logam di SMK Negeri 13 Medan terlaksana dengan baik.
2. Dapat diketahui bahwa Pelaksanaan Pembelajaran Siswa pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam di SMK Negeri 13 Medan mendapatkan rata-rata persentase pada pelaksanaan pembelajaran 78% yang berarti pelaksanaan pembelajaran terlaksana dengan baik dan rata rata persentase pada pengolahan dan pelaporan asesmen adalah 77% dengan kategori baik. Jika

dilihat dari 2 variabel yang berada pada kategori baik maka peneliti menyimpulkan bahwa pelaksanaan kurikulum merdeka pada pembelajaran siswa dasar-dasar teknik pengelasan dan fabrikasi logam di SMK Negeri 13 Medan terlaksana dengan baik.

5.2. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melakukan penelitian pada Guru dan siswa kelas X jurusan Teknik Pengelasan SMK Negeri 13 Medan, peneliti dapat memberikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat mengupayakan fasilitas, sarana dan prasarana dalam pembelajaran semakin baik lagi demi ketercapaian kompetensi siswa.
2. Bagi Guru, diharapkan guru dapat merancang Modul ajar lebih efektif lagi dan mengarahkan berdasarkan kebutuhan siswa, guru harus berkolaborasi terkait pengembangan modul ajar dan siswa.
3. Bagi peneliti, selanjutnya dapat menambahkan solusi terkait permasalahan pada pelaksanaan pembelajaran Dasar-Dasar Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam dan mengkaji pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan Industri pada Kurikulum Merdeka..